

- Excelentíssimo senhor Prefeito de Ijuí *Valdir Heck*, acompanhado da primeira dama *senhora Jussara Heck*
- Presidente da Câmara de Vereadores de Ijuí excelentíssimo *senhor vereador Alexandra Lentz*
- Comandante do 27º GAC ilustríssimo senhor *Tenente - Coronel Gerson Ricardo Parzianello*
- Comandante do 29º Batalhão da Polícia Militar ilustríssimo senhor *Major Edilson Della Flora Góes;*
- Comandante do 12º Batalhão de Bombeiros Militar ilustríssimo senhor *Tenente -Coronel Romeu Rodrigues Neto*
- Excelentíssima senhora Juiza diretora do Foro de Ijuí *Dra.Simone Brum Pias*
- Excelentíssima senhora Diretora da Promotoria de Justiça de Ijuí *Dra.Fernanda Broll Carvalho*
- Secretário Municipal de Educação, ilustríssimo senhor *Eleandro Lizot*
- Coordenador Regional de Educação, ilustríssimo senhor *Cláudio da Cruz de Souza;*
- Magnífica Reitora da Unijuí, *professora Cátia Maria Nehring.*
- Presidente do Conselho Municipal de Educação de Ijuí- Senhora *Magali Bigolin Pizzuti*

Ordem do Desfile Cívico

Banda Municipal Carlos Gomes

O primeiro registro que se tem a respeito da existência da Banda Municipal Carlos Gomes é uma foto do ano de 1936, sob a regência do músico Aparicio Assis de Quadros, sob o patrocínio do intendente da época, Antonio Soares de Barros (Coronel Dico) e mais tarde foi amparada economicamente pelo então prefeito Emilio Martins Bühler.

Com o falecimento do Tenente Aparicio em 3 de março de 1951 a Banda Municipal permanece inativa até o ano de 1954, quando sob a coordenação do professor e músico Olivio Hermes ele é reestruturada e a 21 de abril daquele ano faz a sua primeira retreta. Na gestão de Rubens Kessler da Silva decretos do executivo garantiram uma remuneração mensal aos seus integrantes.

Na gestão de Sady Strapazon foi aprovado o regimento Interno da Banda Municipal “Carlos Gomes” pelo Decreto Executivo nº453- SG de 23 de outubro de 1973.

O professor Olívio Hermes permaneceu na regência até 31 de dezembro de 1977. Depois do professor Olivio Hermes a banda passa a ser regida pelos músicos Nestor Rieck, Fredolino Eickoff e Francisco dos Santos Dias. De 1998 até 2018 a banda foi regida pelo músico Laudir Erni Bringmann. Atualmente a banda é regida pelo músico Oséias Machado.

A Banda Municipal Carlos Gomes conta com 24 integrantes.

1- Escola Municipal de Educação Infantil Raios de Sol

Do que nasce uma escola? Do sonho, do desejo, da necessidade da comunidade Ijuicense, pois como diz o presidente do bairro Tancredo Neves Valdir Leske “A Raios de Sol chegou para iluminar, dar brilho, dar vida e esperança para as nossas crianças e para nossas famílias”.

Inaugurada no dia 07 de Abril de 2018, estando portanto, com 1 ano e 5 meses de funcionamento a escola trabalha com afinco para dar qualidade e alegria ao atendimento as crianças.

Atende a 205 crianças, oriundas de 21 bairros de Ijuí. Com 07 turmas de creche – 0 a 3 anos e 03 turmas de pré-escola compostas por crianças de 4 a 6 anos.

A equipe tem na direção a professora Elizete Rosalina Pires, como Vice diretora a professora Rosangela Shimanoski, Coordenadora pedagógica a professora Elisangela Pires Fagundes.

Do sonho de efetivar os princípios de ACOLHER, CUIDAR, EDUCAR e AMAR,

A escola entende que a importância da participação das famílias se dá através do diálogo e da participação nas ações e assim a filosofia foi construída num processo democrático e participativo, onde as famílias tiveram participação efetiva na constituição desta que é muito mais do que um texto.

No primeiro carro a escola trás o sol, símbolo da sua identidade visual e do desejo de iluminar, energizar, guiar e acolher. Nele, uma representação dos bebês que cotidianamente vivem na escola apresenta seus fazeres, vivencias, descobertas e aprendizagens.

Projetos desenvolvidos:

O arranjo curricular de compor campos de experiências possibilita o trabalho com a metodologia de projetos embasados em Hornn e Junqueira, que garantem a abertura e a ampla exploração das pesquisas e investigações dos mais diversos assuntos que surgem nas salas de atividades. A produção e o percurso de aprendizagem das crianças, bem como dos adultos que compõem a escola, ornamentam as laterais do carro e caminhão.

Para além dos projetos por turma, a escola trabalha com 3 projetos institucionais são eles:

Projeto de Leitura Contando e encantando,

Projeto Educação Ambiental

Projeto de ambientação de espaços externos

Dentro do Programa da Secretaria Municipal de Educação Todos pela Leitura, a escola lança o projeto Contar e encantar, com o objetivo de

incentivar e fomentar a constituição de sujeitos leitores. Destaca-se a inauguração da Biblioteca Infantil “Toca da Loloca”, nome sugerido e escolhido com a participação das famílias. O encantamento e a magia tomam conta da toca toda vez que a personagem ganha vida e invade os espaços trazendo alegrias e muitas histórias.

Como agora, nesta avenida, em que as personagens saúdam o público brincando e convidando a comunidade para conhecer a Toca da Loloca, enquanto educadoras distribuem uma lembrancinha na qual se lê.

Educação Ambiental

Com o intuito de educar as crianças para cuidar e preservar o ambiente o projeto destaca ações realizadas na escola como o descarte adequado de resíduos e a reutilização de materiais recicláveis, através da horta suspensa, oficina de papel reciclado composteira, plantio de árvores e ajardinamento,

Ambientação dos espaços externos

Com o objetivo de construir espaços brincantes o grupo de profissionais da escola junto com os pais apoiadores investiu tempo e materiais para dar forma aos carros de pneus, casinha, móveis para as cozinhas, palets para interações. Este movimento de construir e reconstruir é constante, pois as demandas das crianças são dinâmicas e precisam supridas de acordo com a necessidade.

Na sequência o caminhão trás junto com uma representação de crianças a mostra das produções das crianças

2 -Escola Municipal Infantil Alvorada

Fundada em 29 de abril de 1996, completou 23 anos de funcionamento.

A escola atende 112 crianças de zero a quatro anos, em turmas do Berçário 1, Berçário 2, Maternal 1A, Materna 1 B e Maternal 2.

A Diretora da escola é a professora Cintia Sousa da Silva, e a Coordenadora Pedagógica a professora Vera Lucia Tabile.

A escola tem como objetivo favorecer e incentivar o desenvolvimento das habilidades físicas, psicológicas, sócio afetivas e intelectuais da criança, complementando a ação da família e comunidade.

Neste ano, conforme a sua proposta curricular a escola está trabalhando a Metodologia de projetos, com o foco de investigação denominado “A semente do hoje á árvore do amanhã”

PROJETOS DESENVOLVIDOS:

- Berçário 1- Projeto “brincando e aprendendo com o corpo no berçário 1”
- Berçário 2 – Projeto-“ as primeiras sensações e o cuidar e o educar no cotidiano da educação infantil. ”
- Maternal 1 a - Projeto “conhecendo as nossas famílias”
- Maternal 1 b - Projeto “o brincar heurístico no nosso cotidiano”
- Maternal 2 “Como nascem as plantas...conhecendo o João e o pé de feijão”

A Coordenação do desfile: O desfile deste ano é coordenado pela coordenadora pedagógica a professora Vera Lucia Tabile.

Para o desfile da semana da pátria de 2019 a escola destaca o trabalho realizado com as turmas do Berçário 1 até o Maternal 2, através das pesquisas realizadas com o foco de investigação deste ano. O foco de investigação desse ano “A semente do hoje a árvore do amanhã “proporcionou diferentes vivências e experiências para as crianças nas mais diversas situações de aprendizagens, a escola buscou com esse tema trabalhar todas as áreas do conhecimento e propor aprendizagens significativas para as crianças e para as famílias que são parceiras da escola nas pesquisas realizadas. Destacamos a participação efetiva dos órgãos de apoio da escola como: C.P.M, Conselho Escolar, Grupo vida e comunidade escolar no geral, o trabalho dos transportadores de alunos que são parceiros da escola em vários momentos. Assim como o Lions Club de Ijuí que apoia a escola colaborando com doações e trabalho voluntario e que

durante o ano de 2019 foi parceiro em muitas ocasiões proporcionando inúmeras melhorias na escola, com suas ações e doações.

A escola infantil Alvorada tem a proposta de envolver as famílias e a comunidade escolar em todos os momentos da sua rotina, fortalecendo assim o vínculo família escola e dando confiança a esta relação. Afinal a escola tem como ênfase qualificar os tempos e os espaços que a criança permanece no educandário e efetivar a participação das famílias e da comunidade.

A Escola Municipal Infantil Alvorada localiza-se no Bairro Alvorada, atendendo em turno integral e semi-integral, 112 crianças de zero a 4 anos, em turmas de berçário 1, berçário 2 e Maternais 1 e 2. A escola está em funcionamento há 23 anos sendo que a data de fundação da Creche Alvorada foi em 29 de abril de 1996 pelo decreto municipal nº 2.489 e a mudança de denominação para Escola de Educação Infantil transcorreu em 1º de julho de 1999 pelo decreto municipal nº 2.528.

A compreensão do conceito escola permite ao indivíduo o processo de reflexão sobre o cotidiano e em relação ao outro, por meio de sua ação a escola pode contribuir para a construção da aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança. A escola infantil Alvorada acredita que somente com comprometimento, profissionalismo e afeto é que conquistaremos uma educação de qualidade com a criança como sujeito protagonista do processo de aprendizagem.

A escola Infantil Alvorada através dos seus profissionais, e equipe Diretiva está preparada para receber a comunidade escolar, e proporcionar na mesma um espaço de aprendizagem e realizar a integração família e escola, espaço este onde as crianças possam desenvolver-se, brincar, interagir e receber os cuidados necessários para o seu desenvolvimento.

3-Colégio Evangélico Augusto Pestana

O COLÉGIO EVANGÉLICO AUGUSTO PESTANA fundado em 1899 completa neste ano 120 anos, marcados pela seriedade e responsabilidade com a educação. A ênfase nos valores e as raízes no luteranismo fazem do CEAP uma escola de tradição.

Ao mesmo tempo em que preserva suas raízes, projeta constantemente o novo pela permanente atualização de seu projeto pedagógico, sempre voltado para a formação de cidadãos livres, conscientes, solidários e críticos.

O CEAP integra o conjunto de escolas da Rede Sinodal de Educação que atendem mais de 40 mil alunos em cinco estados brasileiros. Estão matriculados atualmente no CEAP 650 alunos nos níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

O CEAP está sob a direção do Professor Gustavo Malschitzky, vice-direção da Pro-fessora Deizy Ritterbush Soares. Desenvolve um projeto pedagógico através do trabalho de 100 colaboradores, sendo 60 professores e 40 funcionários, em sua maioria qualificados com formação em ensino superior, da graduação ao mestrado, e em contínuo aperfeiçoamento através de projetos de formação continuada.

O Desfile do colégio apresenta no 1º bloco, a faixa de abertura, com a identificação: CE-AP - ENSINO DE TRADIÇÃO ENSINO DE INOVAÇÃO

A seguir o número 120 – representando os anos que a instituição completará no mês de outubro.

A história contada através da evolução do prédio. Imagens do prédio do CEAP inaugurado em 1931 e do prédio inaugurado em 1963.

As festividades dos 120 anos ganharam um SELO oficial, desenvolvido com base na Rosa de Lutero e imagens dos prédios de 1931 e 1963, representando uma semente plantada por imigrantes alemães e pela igreja luterana, unidos pela educação. Semente esta que cresceu e une gerações de famílias formadas pelo CEAP, que também é considerado como um patrimônio cultural de Ijuí e de toda a região noroeste pela sua

essência de ser uma escola com excelente qualidade de ensino, que valoriza as suas origens e que investe continuamente em inovação.

O 2º bloco trás as bandeiras do Brasil, RS, Ijuí e CEAP, ladeadas pelas guardas e os mascotes do Ensino Fundamental.

A seguir, a Banda Marcial Musical do CEAP. Composta por alunos, professores, funcionários e pessoas da comunidade. A Banda do CEAP desfila com 50 integrantes sob a regência do Professor de música da escola Adriano Kronbauer.

O 3º bloco conta com a presença de alunos do primeiro, segundo e terceiro ano do ensino fundamental. Faz referência ao desenvolvimento da pesquisa na instituição, representada pelo cubo mágico e o recorte da obra de Inge Mafra na pesquisa. O conhecimento se estabelece no CEAP a partir da “tradição” e da “inovação”, honrando a história e o legado deixado por nossos antepassados, utilizando os recursos tecnológicos do nosso tempo presente.

A seguir os alunos do quarto, quinto e sexto ano do ensino fundamental, representando a tecnologia, eles usam fones de ouvidos, o que é uma marca presente nesta geração. Também temos aqui outro recorte da Obra da Artista Plástica Inge Mafra fazendo referência à tecnologia. A obra completa foi criada para a comemoração dos 100 anos do Colégio e está exposta no auditório do CEAP.

Após a representação da tecnologia, vemos os alunos do sétimo, oitavo e nono ano do ensino fundamental e os alunos da primeira, segunda e terceira série do ensino médio, representando a arte. Também na obra de Mafra e nos rostos pintados. A arte tem forte presença no colégio, através do teatro, música e artes visuais.

Na sequência alunos do sétimo ano do ensino fundamental à terceira série do ensino médio, representando o esporte. O CEAP tem como diferencial, além das disciplinas curriculares, a ênfase na espiritualidade, esporte, música e artes em geral. O esporte é um dos referenciais do CEAP e rede sinodal de educação que se empenham em reunir os alunos em campeonatos anuais.

Agora vemos a obra da artista plástica Ijuicense Inge Mafra completa. Nela estão todas as informações e ações que são realizadas no colégio. Esta obra marcou os 100 anos de fundação do CEAP.

Encerrando sua participação no desfile cívico de 2019, o CEAP traz professores, funcionários e familiares para a avenida, vestindo a camiseta dos 120 anos de histórias e trajetórias. Também fazem parte deste bloco representantes da APPA, Associação de Pais e Professores o Grêmio Estudantil Monteiro Lobato Ijuí – GEMLI, e o Comitê pela Vida que representa o compromisso social desenvolvido pelo CEAP a partir de suas ações formativas, educativas e assistenciais.

Além de ter a sua própria história na comunidade, o CEAP proporcionou histórias e trajetórias a todos que vivem e viveram lá dentro. A campanha de comemoração dos 120 anos tem todo seu conceito imerso no tema: Histórias e Trajetórias.

Parabéns CEAP pelos 120 anos dedicados a educação.

4-Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha está situada na Rua 19 de Outubro, no Centro de Ijuí- RS. A direção está sob a responsabilidade da Professora Silvana Raquel Batista e vice-diretora Loni Teresinha Chitolina Kaczan. A coordenação Pedagógica conta com o apoio das professoras Deise A. Barriquello e Lirde Kuhn. A Orientação Pedagógica é desenvolvida pela professora Benvinda Frigoto Queiruz.

O quadro de recursos humanos conta com 38 servidores entre professores e funcionários. A Escola Osvaldo Aranha atualmente está com 205 alunos, desde a Educação Infantil, Anos Iniciais (1ª ao 5ª), Anos Finais (6ª ao 9ª) e EJA (Educação de Jovens e Adultos). O educandário possui sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado), Oficina de Música e a CIPAVE (Comissão Interna de Prevenção a Acidentes e Violência Escolar) atuante na escola promovendo a cultura da paz.

A Comunidade Escolar traz para este desfile a comemoração alusiva aos 70 anos da Escola Osvaldo Aranha.

A Escola agradece o empenho trazendo uma faixa, agradecendo o empenho e parceria de todos os professores e funcionários deste educandário: **SÓ TEMOS UMA ESCOLA DE QUALIDADE PORQUE CONTAMOS COM PROFISSIONAIS COMPROMETIDOS COM A EDUCAÇÃO. OBRIGADA EQUIPE OSVALDO ARANHA!**

A seguir, a escola apresenta uma faixa sobre inclusão do Atendimento Educacional Especializado, do trabalho desenvolvido na escola. Este pelotão conta com professores, alunos, monitoras e familiares, distribuindo mudas de Amor-perfeito, com o seguinte significado: “Inclusão: O amor perfeito sem preconceito.”

Neste momento, a Educação Infantil e Anos Iniciais apresentam o projeto: “O MUNDO INTEIRO ESTÁ EM NOSSAS MÃOS”, através do qual a criança aprende a partir das experiências vividas. Nossa proposta visa brincar, interagir, pesquisar e construir aprendizagens. Diante desta proposta, a literatura infantil exerce importante papel na construção das aprendizagens das crianças. Tanto na Educação Infantil como nos Anos Iniciais, ela se faz presente constantemente nas rotinas das salas de aulas. Ouvindo ou lendo histórias, as crianças imaginam, criam enredos, exploram outros lugares e vivem diferentes papéis.

Em seguida vem o pelotão dos familiares da Educação Infantil e Anos Iniciais, pois a escola acredita que a parceria escola e família é fundamental para a qualidade da educação oferecida.

Os alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais estão distribuindo sementes de Girassóis ao público, simbolizando o cuidado com o ambiente, mas também com o outro que convive diariamente na escola, afinal “o mundo inteiro está em nossas mãos”.

A Banda Marcial da Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha é composta por 30 integrantes e regida pelo Maestro Anderson Albuquerque. É uma banda de percussão com escaletas (instrumento de sopro simples).

Os alunos dos Anos Finais apresentam o projeto “MINHA VIDA: O QUE ESTOU SEMEANDO? VOU COLHER CONFORME SEMEADURA”. Neste contexto o enfoque principal é desenvolver atividades, onde a reflexão e a construção do conhecimento ressignificam a prática pedagógica. Acredita-se que a educação se constrói através da busca constante de valores, autonomia e respeito à diversidade.

A Educação de Jovens e Adultos traz o tema: “VIDA É MOVIMENTO. COMO PODEMOS MOVIMENTAR A VIDA ”? A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino cujo objetivo é permitir que pessoas que não tiveram, por algum motivo acesso ao ensino regular na idade apropriada, possam retomar seus estudos, garantindo o desenvolvimento e a inclusão, desenvolvendo formação crítica destes educandos.

Para representar a CIPAVE (Comissão Interna de Prevenção a Acidente e Violência Escolar) alguns alunos trazem a faixa: “CULTIVANDO A PAZ NA ESCOLA.”

A escola encerra o desfile com a faixa do projeto Oficina de Música. A oficina de música é destinada aos alunos dos Anos Finais e ministrada por pais voluntários, os músicos Ricardo e Simone. A música é uma linguagem universal que proporciona ao educando além da socialização, o desenvolvimento da memorização e de criatividade.

5- ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RUI BARBOSA

Ruizinho 125 anos: juntos construimos essa história. A Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa foi fundada em 1894, completando este ano 125 anos de funcionamento. Atualmente atende 645 alunos, distribuídos em dois turnos (manhã e tarde), sendo que na Educação Infantil há 44 alunos e no Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) há 601 alunos.

A direção está sob responsabilidade da professora Sandra Weber e sua equipe é composta pelos seguintes integrantes: vice-diretora (turno da manhã) – Carla Jung dos Santos; vice-diretora (turno da tarde) – Fernanda Gonzaga Kern Weiler; Coordenadoras Pedagógicas: Cleonice Rosa de Lima Bedin, Carla Adriana Garcia Schulz, Adriana Steinner Fernandes e a Orientadora Educacional – Graciane Copetti Fracaro. O corpo docente é composto por 38 professores. Também compõe o quadro 15 funcionários que atuam nos diversos setores.

O Objetivo Geral da escola é oportunizar ao aluno a construção de uma ressignificação do conhecimento para transformá-lo em cidadão capaz de intervir na sociedade, cujos valores essenciais residem nas atitudes éticas de cuidado, de responsabilidade, de respeito, de solidariedade e de cooperação.

O tema de trabalho da escola neste ano é: “Ruizinho 125 anos: juntos construímos essa história”.

A escola desenvolve os seguintes projetos: Projeto Solidariedade; Projeto Educação Ambiental; Projeto Teatro na escola; Projeto Jornada Literária; Projeto Treinamento Esportivo; Projeto Rádio na escola; Mostra de Ciências Humanas; Mostra de Ciências da Natureza; Maratona de Matemática e Coral do Ruizinho;

A Coordenação do Desfile está sob responsabilidade da Coordenadora pedagógica Carla Schulz.

A Escola Ruizinho neste ano comemora os seus 125 anos dedicados à educação e se destaca na comunidade como importante estabelecimento de ensino, alcançando resultados significativos nas últimas avaliações externas, estando entre as melhores escolas do estado nos resultados do IDEB e SAERS.

Diante das mudanças históricas, sociais, políticas e econômicas e na complexidade da sociedade do século XXI, a escola busca desenvolver diferentes práticas educativas a fim de promover a formação humana na sua integralidade.

Através da metodologia de projetos promove uma visão mais holística para a aprendizagem, permitindo conexões entre as diferentes áreas do conhecimento guiadas por uma ética baseada em princípios, despertando a consciência crítico-social dos alunos, visando posicionamentos de humanidade, empatia e valorização da vida.

6-Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler

Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler foi fundada em 06 de outubro 1970, completando neste ano, 49 anos de funcionamento. A denominação Guilherme Clemente Koehler deu-se em homenagem ao professor com este nome. O referido educador atuou como professor e diretor de estabelecimentos educacionais dos municípios de Uruguaiana, Santana do Livramento, Santa Rosa, Santa Maria, Caçapava e Ijuí marcando por sua atuação empreendedora em prol da educação. O Professor Koehler nasceu em sete de abril de 1901 e faleceu em 14 de novembro de 1970, com 69 anos, sendo que grande parte de sua vida foi dedicada à educação escolar.

Atualmente a escola atende 441 alunos, distribuídos em Ensino Fundamental Anos iniciais (tempo integral) e Anos Finais. Atende o Ensino Médio Diurno e Noturno; Curso Normal; Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Edificações Diurno e Curso Técnico em Edificações noturno.

A direção da escola esta sob a responsabilidade da Professora Marli Terezinha Dutra Neubauer, tendo como vice-diretora no turno da Manhã professora, Vera Lucia Mundstock, no turno da Tarde professora Taciele Filippin Lima Weich e no turno da Noite a professora Iara Rosangela Dutra Henz. O corpo docente da escola é composto de 57 professores e 14 funcionários, divididos em biblioteca, secretaria, serviço de higienização, infra-estrutura, interação com educando, assistente financeiro e alimentação escolar.

Este educandário assume o compromisso de ser uma escola de qualidade social por seu trabalho educativo na construção e apropriação de conhecimentos significativos, vivências de valores, pela interação com as

famílias e comprometimento com a melhoria da vida em sociedade. Tendo como missão o desenvolvimento integral dos sujeitos entendido como formação humana, intelectual e cidadã. A escola oferece uma educação que acolhe e cuida para que a diversidade seja efetivamente respeitada no limite da convivência entre os sujeitos.

O Tema de Trabalho deste ano é: “PARA MENTES QUE FLORESCEM, UMA ESCOLA QUE SEMEIA”

Os projetos em desenvolvimento neste ano são: Rádio na Escola; Projeto de Educação Ambiental; Projeto de Leitura; Robótica no Curso Técnico em Edificações; Banda - percussão e fanfarra; Projeto Revitalização dos Espaços Pedagógicos e Projeto de Formação Continuada dos Professores e Funcionários.

A coordenação do Desfile está sob a direção dos professores Luís César da Cruz de Souza e Lourdes Regina Garzão Goi. A Banda está composta por 30 alunos, sob a regência do professor Anderson Pereira Albuquerque.

Estar entre as cinco melhores escolas do Nível Médio no Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS) na abrangência da 36° CRE e por atender vários níveis educacionais com qualidade o Polivalente se destaca como uma das Escolas Estaduais escolhidas como Piloto do Novo Ensino Médio, sendo que a proposta visa o protagonismo do estudante, a valorização da capacidade criativa dos professores e a permanência escolar por meio de aprendizagem com inovação e qualidade.

7- COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS

O Colégio Sagrado Coração de Jesus foi fundado em 1934, hoje comemora com a comunidade ijuiense e regional os seus 85 anos. Atende 890 alunos nos níveis da Educação Infantil (a partir de 1 ano e meio), Ensino Fundamental e Ensino Médio, com preparação para o ENEM e vestibular. A diretora é Maria Lorena Beal. A instituição conta com 64 professores, 8 Irmãs, 34 funcionários e 11 estagiários.

O objetivo geral da escola é ser referência em educação, reconhecido pela vivência dos valores Verzerianos, excelência no ensino, inovação e humanização, de forma sustentável.

Os projetos desenvolvidos pela escola são: Lego Zoom – robótica inserida na grade curricular dos alunos da educação infantil ao nono ano do ensino fundamental, Trilha Jovem, Festival de Curtas Literários, Mostra pedagógica, Projeto Solidariedade que desenvolve ações concretas na comunidade, oficinas pedagógicas (futsal, patinação, dança e teatro). Além disso conta com o projeto UNO-internacional a partir do 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio. Este projeto prioriza a utilização de tecnologias avançadas na metodologia de ensino. E esta inovação será ampliada a partir do ano de 2020 para as turmas da Ed. Infantil, trazendo para os alunos a oportunidade de interagirem com tecnologias no processo de aprendizagem e também na construção de conhecimentos de acordo com a nova Base Curricular Nacional.

O tema de trabalho deste ano é “Atitudes falam mais que palavras!” centralizando a comemoração da fundação da Escola, integrando os alunos na filosofia da escola envolvendo-os em ações solidárias além de um olhar atento à realidade que os cerca.

O desfile é coordenado pelas coordenadoras pedagógicas do CSCJ: Juliana Schenk e Márcia dos Santos.

A banda marcial do Colégio Sagrado Coração de Jesus é coordenada pela professora Liliane Sparremberger, possui 52 integrantes e tem como regente Elvis Dortzbacher.

Neste desfile cívico o CSCJ traz para a comunidade ijuiense a sua proposta de trabalho.

Iniciando com o slogan “CSCJ- 85 ANOS EDUCANDO COM...” enfatizando a presença das Irmãs Filhas do Sagrado Coração de Jesus e sua fundadora Santa Teresa Verzeri que trazem para a comunidade ijuiense os princípios na arte de educar: TESTEMUNHO-LIBERDADE E RESPONSABILIDADE -ACOLHIDA AOS EDUCANDOS- CONHECIMENTO DO TEMPERAMENTO DOS JOVENS -DISCRIÇÃO

E DISCERNIMENTO- RESPEITO À INDIVIDUALIDADES- PONDERAÇÃO E PRUDÊNCIA E RECURSO À DEUS.

Frente à realidade de inúmeros desafios o Colégio Sagrado Coração de Jesus tem as famílias como aliadas neste processo de educar cultivando valores para a vida. Neste desfile também estão presentes representações das entidades que fazem parte da comunidade escolar do CSCJ: Equipe diretiva, Irmãs Filhas do Sagrado Coração de Jesus, Clube de Mães, Associação de Pais, Grêmio estudantil, Trilha Jovem Verzeriana e Associação de Professores e funcionários.

O Colégio Sagrado Coração de Jesus conta com uma excelente infraestrutura com ginásio, moderno auditório, sala de tablets, laboratórios de informática, lousas interativas, quadra coberta, pracinhas que consideram as faixas etárias dos alunos, sala de recreação da ed. Infantil, biblioteca e salas de aula climatizadas. As salas de aula das turmas que fazem parte do projeto UNO-i são equipadas especialmente com projetor de última geração para espelhamento das aulas que é realizado pelos professores em IPADS.

Temos também na sequência do desfile as inovações pedagógicas e tecnológicas que fazem parte do dia a dia do CSCJ: Espaço maker com a educação “mão na massa” em que cada experiência é uma possibilidade de aprendizado. E também a Robótica que faz parte do currículo dos educandos desde a ed. Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental. O CSCJ possui o Espaço Maker e a sala ambientada de robótica que são espaços inéditos e exclusivos na região. Para representar a educação de qualidade temos o pelotão com educadores que fazem o trabalho pedagógico acontecer no dia a dia do CSCJ!

Na culminância do desfile a escola traz o convite para que mais famílias venham fazer parte da Escola Coração. As inscrições para o ano de 2020 já estão abertas. Venha você também fazer parte da educação das escolas da Rede Verzeri.

8- Escola Municipal Fundamental João Goulart

Fundada em 04/04/1988, em 2019 comemorou 31 anos.

A escola atende alunos residentes nos bairros Pindorama, Tomé de Souza, São Geraldo, Industrial, Morada do Sol, Lulu Ilgenfritz, Elizabeth, Osvaldo Aranha, Getúlio Vargas, Interior, do Pré I ao 9º ano, turnos manhã e tarde, totalizando 206 educandos.

A Equipe Diretiva é formada pela Diretora Márcia Roseli Ceretta Flores, Vice-diretora Carla Riethmüller Haas Barcellos, Coordenadora da Educação Infantil e Anos Iniciais Micheli Andreia Maier Modesto, Coordenadora dos Anos Finais Deise Iara Mensch.

A escola Joao Goulart convidou a **Banda Marcial da Escola Municipal Fundamental Joaquim Nabuco** para participar do desfile. A Banda possui 25 componentes e tem como Instrutor Elói Sost.

Objetivo Geral: Proporcionar condições para que a comunidade escolar interaja, se integre com intensidade no processo ensino-aprendizagem, procurando trabalhar a realidade, extrapolá-la, resgatar valores, despertar o desejo de conhecer e buscar alternativas para a construção de uma sociedade melhor.

Tema de Trabalho deste ano: “Semear e cultivar para a cidadania”

Projetos desenvolvidos pela escola: O foco dos projetos está voltado para o bairro Pindorama e as paisagens que constituem este espaço. Os estudos são a partir de três eixos temáticos: Meio Ambiente e Saúde; Ética e Cidadania; Pluralidade Cultural.

Coordenação do desfile: Vice-diretora Carla Riethmüller Haas Barcellos

Para o desfile da Semana da Pátria 2019 a escola destaca: O trabalho desenvolvido a partir do Tema Gerador e dos eixos temáticos norteadores das atividades realizadas durante o ano. A Educação Infantil com o tema “Tempo e Espaço de Ser Criança” apresenta os direitos à infância: Participar, Explorar, Conviver, Brincar, Expressar e Conhecer-se. Em seguida, atividades relacionadas à literatura “Viviana, a Rainha do Pijama”,

destacando diferentes formas de registro na Educação Infantil e a confecção de bichinhos utilizando material reciclado, atividade que contou com a colaboração das famílias. Os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com o tema “Conhecimentos e Saberes Diferentes” apresentam a reciclagem e a separação do lixo como foco principal, destacando a reutilização de materiais na construção de brinquedos, brincadeiras, corpo e movimento, enfatizando brincadeiras que fazem parte do dia-a-dia das crianças, com materiais simples, mas que desenvolvem valores como respeito, união, cooperação, diálogo e responsabilidade. Os Anos Finais do Ensino Fundamental com o tema “Conhecer para Cuidar” apresentam o Projeto interdisciplinar que está sendo desenvolvido a partir do Arroio Espinho, o qual abrange o Bairro Pindorama. Trabalhar a questão ambiental na Escola consiste num modo de ver o mundo no qual se evidenciam as inter-relações e a interdependência dos diversos elementos na constituição e manutenção da vida. A partir de estudos e de vivências, proporciona aos alunos conhecer o meio no qual estão inseridos, suas interações e interferências, bem como as implicações destas com a saúde, incentivando a prática do cuidar para um ambiente saudável para todos. O personagem “O grito” se apavora ao ver tanta poluição em meio à beleza do Arroio e da Trilha da Vó Preta. Além do Projeto sobre o Arroio Espinho, a escola destaca os projetos: “Alfabetizar também é incluir” para alunos em idade avançada; Rádio na Escola “Rádio JG, sintonizada com você”; “Saber Mais”; Círculos de Paz na Escola. Destacamos ainda a presença das famílias, CPM e Conselho Escolar e pessoas que passaram pela escola e que ajudaram a construir esses 31 anos de história.

Informações adicionais

Para uma melhor qualidade na educação, a escola ainda oferece no contra turno, os programas saber mais e rádio na escola. Isto faz com que a escola torne-se mais atrativa buscando novas perspectivas de vida e capacitando o aluno a constituir-se sujeito de suas ações, construindo sua história.

Para o sucesso da construção ensino-aprendizagem, a Escola busca sempre o envolvimento da Família, pois acreditamos que esta parceria faz a diferença na constituição de sujeitos.

9- EFA - Centro de Educação Básica Francisco de Assis

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) é uma Escola com estrutura de universidade. Têm à disposição dos estudantes uma importante infraestrutura, com salas de aula bem equipadas, mais de 100 laboratórios, salas de ensino prático, 2 bibliotecas, auditórios, espaços esportivos e de pesquisa, pracinhas e materiais interativos. Em meio a essa diferenciada estrutura acolhe crianças a partir de 1 ano e 8 meses. Oferece Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio, nos turnos manhã e tarde, em Ijuí. Oferta também, educação profissional no município de Três Passos com o Técnico em Enfermagem. A Escola funciona no complexo da sede acadêmica EFA/FIDENE, ao lado Igreja São Geraldo, Rua São Francisco 501.

A equipe diretiva da EFA é constituída pela Diretora professora Maria do Carmo Pilissão, pela Vice-diretora professora Janete Maria Strieder e pelas coordenadoras pedagógicas Maristela Heck e Vivian Belter Lunardi . Pela Mantenedora FIDENE Reitora Cátia Maria Nehring e Vice-Reitor de Administração Dieter Rugard Siedenberg. Um Conselho de Pais atuante que tem como presidente o pai Ivanildo Scheuer e o Grêmio Estudantil com o aluno Pedro Henrique Krug dos Santos na liderança.

A banda Marcial apresenta-se com 63 participantes. É coordenada pelo professor de música da Escola, Oséias de Souza Machado. A organização e coordenação do desfile da EFA é da professora e vice-diretora Janete Maria Strieder.

A EFA busca constantemente qualificar suas práticas pedagógicas visando um ensino de qualidade, possibilitando assim, aprendizagens significativas em todas as áreas do conhecimento. O Ensino da EFA apresenta grande diferencial pela aproximação e interação entre a Educação Superior e a Educação Básica, promovendo a mediação das situações de

ensino, através de ações e atividades práticas nos diferentes cursos de graduação.

Esse movimento pela pesquisa entre os docentes e pela intensificação da comunicação entre a UNIJUI e EFA, tem contribuído para o desenvolvimento e aperfeiçoamento de diferentes projetos, evidenciando um universo de possibilidades junto a nossa parceira. Com isso, firma-se compromisso na formação do cidadão, com respeito às diferenças, proporcionando acesso à cultura, informação e conhecimento.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis- EFA trilha uma história de mais de cinco décadas de trabalho com ensino-aprendizagem centrado no desenvolvimento do ser humano, tendo como princípio o respeito e a valorização das diferentes culturas, de cada sujeito no seu processo de aprendizagem com ênfase no “ser” para dar conta do “saber”, “saber fazer” e “conviver”.

As Jornadas de Pesquisa da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio, focaram, no primeiro semestre, um importante tema “EFA pela cultura: revitalizar e construir. O lazer como práticas culturais - Diálogos e Experiências”.

No segundo semestre as programações da EFA seguem com participação nos eventos Institucionais, que são agregadas a proposta da Escola, como o Moeducitec, Feira de Matemática, Salão do Conhecimento, Meninas Digitais e eventos internos que são tradicionais na Escola como Noite Artística, Festidance e Noite Natalina.

A EFA oferece ainda, aprofundamentos com projetos de Inglês, de dança, leitura, de música, de futsal, de judô, de RPG e História.

EFA/UNIJUI: Conhecimento para a vida, o que você vivencia aqui transforma seu futuro, e tem isso como fator orientador no dia a dia escolar. Inspirar alunos e professores a aprender sempre, a buscar novos conhecimentos, inspirar novos caminhos, a ter boas escolhas e oportunidades para transformar a nossa sociedade em um lugar melhor, com sujeitos pensantes e aptos a fazer a diferença. EFA/UNIJUI: Conhecimento para a vida, o que você vivencia aqui transforma seu futuro.

Essa integração permite afirmar que a FIDENE cumpre sua missão ofertando ensino da Educação Infantil ao Doutorado.

10- INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO ASSIS BRASIL – IMEAB

O Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - O IMEAB - foi criado em 1953, onde a formação de educadores para o ensino rural deu origem à Escola Normal Rural Assis Brasil. Em 1962, atendendo as exigências da época, foi criado o Curso Colegial Agrícola, passando então a denominar-se Instituto Municipal de Educação Rural Assis Brasil – IMERAB; sendo que a partir de 1999 passa a denominar-se Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil- IMEAB. Em sua trajetória tornou – se referência por seu modelo de ensino, pela capacitação profissional e educação inclusiva, sempre primando por um ensino de qualidade, na perspectiva do desenvolvimento das potencialidades humanas na formação e transformação da sociedade.

A Banda Marcial Marcos Rigoli é composta neste ano por 60 integrantes, sob a regência do professor Gerson Pereira e a Coordenação do desfile está a cargo das professoras, Elenir Schultz e Denise S de Oliveira.

O Instituto atende, atualmente, 1179 alunos, oriundos de todos os bairros da cidade, bem como do interior e de outros municípios, organizados na Educação Básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio, que buscam no IMEAB não somente a sua escolarização como também a sua formação profissional. Acreditando na ação participativa e compartilhada como forma de gestão, promoção e integração entre a comunidade escolar, responde hoje pela escola a Diretora Zeni Schmidtt Portella ; Vice-Diretora: Miriam de Fátima Beck. Na Coordenação Pedagógica Educação Infantil – Cristiane Ciotti, Anos Iniciais – Fabiana Boff Grenzel e Daniela Schmidt Kochenborger – Anos Finais- Denise de Oliveira e Elenir Schulz; Educação Profissional – Marilan Michael Ristow e Marli Paixão.

O Objetivo Geral do Instituto é Propiciar as condições necessárias para a inclusão e educação de sujeitos com capacidade de pensar e atuar de

forma autônoma, crítica e criativa, com identidade e dignidade, capazes de agir e interagir na sociedade, respeitadas as suas limitações, potencialidades e individualidades, atendendo as exigências desta, através da produção e da pesquisa, exercendo sua cidadania.

Sendo uma escola inclusiva, o IMEAB conta com Sala de Recursos para os Deficientes Visuais e Sala de Recursos Multifuncional, para atendimento às demais deficiências. O Instituto mantém também a Escola Fazenda, como campo de pesquisa, laboratório de experimentação dos projetos desenvolvidos no Curso Técnico em Agropecuária, sendo reconhecido a nível nacional.

Com o objetivo de socializar com a comunidade o trabalho desenvolvido, a escola realiza, anualmente, o chá das mães, o Happy Hour em homenagem à figura paterna, dia da família na escola e a Mostra Pedagógica, onde são expostas as produções de todos os níveis e modalidades de ensino.

“Somos responsáveis pela construção de um mundo melhor: conhecendo, vivendo e interagindo”. É com esse tema geral que o Instituto vem se destacando enquanto instituição comprometida com a articulação do conhecimento dos sujeitos envolvidos no processo educativo, através do cuidado, da vivência de valores, exercício da cidadania e respeito as diferenças.

Na perspectiva de uma educação de qualidade o Instituto desenvolve projetos e oficinas de Futsal, Volei, Música, Banda Marcial, Projeto todos pela leitura, Cofee Break Literário, Circuito Literário, Agenda 21 e o Programa Mais Alfabetização. E também, através da Smed, o Instituto desenvolve os Programas: Saber Mais, Tecendo Vínculos e Programa Vida.

Através do Programa Tecendo Vínculos a escola desenvolve formação de pais, através de reuniões por ano escolar ou modalidade de ensino, envolvendo profissionais de diferentes áreas, com temas relevantes ao interesse dos pais na formação e educação de seus filhos. Esse programa também é uma das formas que a escola tem de articular a integração entre a família e a escola, visando o desenvolvimento integral do educando.

O Programa Vida desenvolvido na escola é uma forma de reforçar valores da Proposta Política Pedagógica, que proporciona atividades para que o educando desenvolva atitudes de respeito aos valores pátrios, a liberdade de expressão, a tolerância, a igualdade, respeito as diferenças e direitos humanos.

Através do Programa Saber Mais a escola oportuniza o atendimento aos alunos com necessidade de reforço extra curricular para desenvolver com melhor eficiência as habilidades básicas de escrita, leitura e matemática, dando suporte para o sucesso da aprendizagem do mesmo no ano escolar em curso.

Nesse ano, a escola está realizando estudos com seu quadro docente voltados a reformulação de sua Proposta Político Pedagógica, adequando-se a Base Nacional Curricular Comum proposto pelo MEC e Orientada pela SMEd .Nessa perspectiva a escola está implantando na sua proposta de trabalho pedagógico as 10 competências Gerais que norteiam a BNCC :Conhecimento, Repertório Cultural, Pensamento crítico, científico e criativo, Cultura Digital, Comunicação, Argumentação Cooperação, Trabalho e projeto de vida, Autonhecimento e autocuidado, Responsabilidade e cidadania.

11- Escola Estadual de Ensino Médio Otávio Caruso Brochado da Rocha

A Escola Estadual de Ensino Médio Otávio Caruso Brochado da Rocha foi fundada no dia 07 de maio de 1993, completando este ano 26 anos de atividades.

Atende 342 alunos, distribuídos entre o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais), Ensino Médio (nos turnos manhã e tarde) e o Curso Técnico Profissionalizante em Enfermagem (nos turnos tarde e noite).

A direção da escola está sob a responsabilidade do Professor Elizandro Menegazzi, Vice-diretores as Professoras Mari Barboza do Amarante, Juliana Raquel Rieth e Maristela Seifert.

Atualmente possui um quadro de 36 professores e 9 funcionários.

Tem por objetivo geral no seu plano integrado: “construir juntamente com os educandos um ambiente escolar no qual seja possível valorizar as diferenças, combater as desigualdades, pautar pelo respeito e solidariedade, contribuindo na formação de cidadãos sensíveis e críticos, que visualizem e intervenham na realidade, contribuindo assim para o desenvolvimento da cultura da paz e de direitos humanos na sociedade em que estão inseridos, mostrando-se como sujeitos atuantes, responsáveis e comprometidos com um mundo melhor.”

Tem por filosofia proporcionar o desenvolvimento do educando, para que ele construa, compartilhe e aprimore o conhecimento, valorizando a vida, através das vivências que o instigue a interagir em seu meio de forma consciente, criativa, responsável e solidária, visando a inclusão social.

O tema geral da escola é “Sensibilizar o olhar, para ver e construir um mundo melhor”, desencadeando os projetos: Pacto pela Alfabetização na Idade Certa; Projeto Socioambiental, em parceria com Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN PONTO DE CULTURA; Projeto Municipal Ijuí – PRÓ-VOLEI; Sala de Recursos Multifuncional; Rádio na Escola e Treinador Desportivo.

A coordenação do desfile está sob a responsabilidade da Professora Juliana Raquel Rieth. A banda tem 25 componentes, regida pelos ex-alunos da escola: Alisson Vitalis, Cesar Augusto Dalla Lana Herther e Natália Fortes. O uniforme da banda está sobre os cuidados da professora Reny Voigt Kessler.

A Escola destaca para o Desfile da Semana da Pátria deste ano, o trabalho realizado por toda a equipe de professores e funcionários que no dia-a-dia, dedicam-se a fazer o melhor para que a aprendizagem aconteça. Os anos iniciais trazem para o desfile, uma amostra do trabalho que vem sendo realizado, buscando valorizar a Arte como forma de sensibilizar nosso olhar sobre o mundo que nos cerca. Nesta perspectiva a partir da temática “Vivenciando valores através das linguagens” foram realizadas releituras de obras de artistas, com destaque para Sebastião Salgado, Tarcila do Amaral, e Ivam Cruz.

Nos anos finais e ensino médio o destaque é a comemoração dos 150 anos da tabela periódica, a qual os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e as turmas do Ensino Médio confeccionaram a tabela periódica em cubos, envolvendo todo o conhecimento sobre a mesma.

Destacamos também a participação dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio em eventos de cunho esportivo, nos quais a Escola tem conquistado expressivos resultados.

Escola Estadual Otávio Caruso Brochado da Rocha se orgulha de realizar um trabalho pedagógico que propicia aos seus alunos a oportunidade de aprender com metodologias que os desafiam, inquietam e despertam a curiosidade e o desejo de aprender mais. Para tanto os alunos participam de atividades organizadas pelos professores entre as quais a Maratona do Saber da Matemática, a Maratona do Saber da área das Linguagens, Feira de Ciências na Área da Ciência da Natureza, Semana de Conscientização da Pessoa com Deficiência, Atividades alusivas a Semana Farroupilha, Consciência Negra e Mostra de Trabalhos.

A Escola retoma neste segundo semestre a parceria com a AIPAN-Ponto de Cultura, com o Projeto Socioambiental que envolve alunos, pais, professores e a comunidade que a Escola está inserida.

Acreditamos que a aprendizagem construída por todos contribui para a Sensibilização e Construção de um mundo melhor.

12- Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz

A escola Emil Glitz foi fundada em 18 de agosto de 1955. Em 2019, completou 64 anos de muitas transformações e conquistas. Atualmente a instituição atende duas turmas de pré-escola, com sessão de uso junto a rede municipal, além de educandos do 1º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, totalizando 570 alunos. A escola funciona nos turnos da manhã, tarde e noite. Conta com o envolvimento e colaboração de 43 professores e 10 funcionários. A equipe diretiva é formada pela diretora Lorizete de Oliveira Fauro, e pelas vice-diretoras Adriana Soares Pereira, Camila Dalla Lana Viana e Cleria Eliane Boeno de Oliveira.

Objetivo da escola é oportunizar acesso ao conhecimento de modo a transformar o sujeito, no contexto pessoal e coletivo, para proporcionar mudanças em suas atitudes que interferem no âmbito social.

O tema geral da escola é “Emil: semeando conhecimento, transformando atitudes, despertando sonhos”. Acreditamos que a educação e o conhecimento devem ser semeados em todas as etapas de nossas vidas.

A escola atende Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos finais e Ensino Médio. É uma das dez escolas piloto de implementação do Novo Ensino Médio. Tem como desafios, despertar nos educandos a necessidade de ampliar seu conhecimento, transformar suas atitudes através de atividades diversificadas e interdisciplinares, expandindo seus olhares para o mundo e para uma transformação social.

O desfile está sob a coordenação das professoras Cleria Eliane Boeno de Oliveira, Francieli Andreatta Brudna, Adriana Jaqueline de Oliveira e Caroline Borsatto Paz. A Banda Marcial Emil Glitz, foi criada com o objetivo de incentivar os alunos para o trabalho coletivo, visando o fortalecimento da disciplina, da organização e da inclusão. A banda é composta por 45 componentes. Atualmente os ensaios acontecem semanalmente na escola, sob a coordenação do professor Cláudio Alfredo Persson, que realiza esse trabalho de forma voluntária.

Destacamos alguns trabalhos desenvolvidos na escola: Educação Infantil e Anos Iniciais em colaboração com a Sala de Recursos, realizam no decorrer do ano, atividades como Oficina de Libras, sensibilizações e vivências dos sentidos, robótica educativa e Semana da pessoa com deficiência. Também acontecem oficinas de flexibilização do Novo Ensino Médio “Emil Aromas”, Projeto Avançar com oficina de Culinária, Casinhas Eco sustentáveis. Os segmentos da escola estão organizados em: Grêmios Estudantil, Conselho Escolar, CPM e CIPAVE.

A escola tem como missão possibilitar ao educando constituir-se enquanto sujeito, através de uma educação crítica, e inovadora pautada por valores humanistas, tendo a participação da comunidade escolar como condição necessária para atingir as metas almejadas.

Os projetos desenvolvidos na escola, visam enfatizar os direitos e os deveres do ser humano, estabelecendo a construção da identidade cultural, institucional e social, formando indivíduos críticos e atuantes no meio em que vivem.

ESCOTEIROS

1- GRUPO ESCOTEIRO IJUÍ – 300°/RS

O Grupo Escoteiro Ijuí - 300°/RS, foi fundado em 30 de abril de 2011, sua sede é localizada na Rua Emílio Glitz, s/n, no Parque Ecológico dos Escoteiros junto ao Posto da Brigada Militar em Ijuí.

Pertence ao 15° Distrito Escoteiro da Região do Rio Grande do Sul, é uma Unidade Escoteira Local, filiados à União dos Escoteiros do Brasil – UEB, que, por sua vez, é filiada à Organização Mundial do Movimento Escoteiro com sede na cidade de Genebra na Suíça.

Seus idealizadores e fundadores foram os Chefes Waldemo Noll e Jean Marques. O Grupo Escoteiro tem como Instituição colaboradora o Lions Clube de Ijuí. O Grupo está engajado permanentemente em Projetos Sociais na Comunidade, e também nos Projetos Ambientais como a preservação do "Parque Ecológico dos Escoteiros". Neste pequeno tempo de vida, mas de vibrante trajetória, o Grupo Escoteiro recebeu pelo 8° ano consecutivo, o Título de “Grupo Padrão Ouro de Qualidade” da União dos Escoteiros do Brasil - UEB, pelos resultados da Gestão Administrativa realizada no Grupo Escoteiro e pela avaliação positiva na Aplicação do Método Escoteiro em suas Atividades, o Diploma de Mérito Regional e a Medalha do Mérito Cultural.

O Grupo também recebeu da Câmara Municipal de Ijuí o reconhecimento pela sua atuação comunitária na preservação do Meio Ambiente e na promoção da Educação Ambiental no Município.

Este ano o Grupo participou de duas atividades Internacionais, representando o Brasil no Acampamento em comemoração ao centenário

do Escotismo em Misiones na Argentina, e no Encontro Mundial Escoteiro realizado em West Virginia nos Estados Unidos da América.

As atividades do Grupo acontecem todos os sábados das 14 às 17 horas, e são divididos em ramos por idade.

- 7 a 10 anos : Ramo Lobinho
- 11 a 14 anos : Ramo Escoteiro
- 15 a 17 anos : Ramo Sênior
- 18 a 21 anos : Ramo Pioneiro

Escotismo

Escotismo, fundado por Lord Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, em 1907, é um movimento mundial, educacional, voluntariado, apartidário, sem fins lucrativos. A sua proposta é o desenvolvimento do jovem, por meio de um sistema de valores que prioriza a honra, baseado na

Promessa e na Lei escoteira, e através da prática do trabalho em equipe e da vida ao ar livre, fazer com que o jovem assuma seu próprio crescimento, tornar-se um exemplo de fraternidade, lealdade, altruísmo, responsabilidade, respeito e disciplina.

Missão

A missão do escotismo é contribuir para a educação do jovem, baseado em sistema de valores baseados na Promessa e na Lei Escoteira, ajudando a construir um mundo melhor, aonde se valorize a realização individual e a participação construtiva em sociedade.

2- GRUPO ESCOTEIRO VELHO LOBO 387º/RS

O Grupo Escoteiro Velho Lobo 387º/RS foi fundado no dia 14 de fevereiro de 2018, sua sede está localizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora da Penha, situada na rua Mariano de Matos, 454, Bairro Tiarajú em Ijuí.

O grupo pertence ao 15º Distrito Escoteiro do Rio Grande do Sul e é uma Unidade Escoteira Local filiada a União dos Escoteiros do Brasil – UEB, fazendo parte da Organização Mundial do Movimento Escoteiro.

O Movimento Escoteiro foi fundado em 1907 pelo General Robert Baden-Powell, na Inglaterra. Sem pretender trazer a rigidez militar para o Movimento Escoteiro, Baden-Powell aproveitou os elementos positivos como a camaradagem, iniciativa, coragem, e autodisciplina, bem como técnicas que seriam úteis no desenvolvimento dos jovens para criar um movimento educacional.

O Método Escoteiro baseia-se em cinco elementos:

- Aceitação da Lei e Promessa Escoteira;
- Aprender fazendo;
- Vida em equipe;
- Atividades progressivas atraentes e variadas;
- Desenvolvimento pessoal com orientação individual.

As crianças e jovens são divididos em Ramos por idade:

- De 7 a 10 anos – Ramo Lobinho;
- De 11 a 14 anos – Ramo Escoteiro;
- De 15 a 17 anos – Ramo Sênior;
- De 18 a 21 anos - Ramo Pioneiro.

O Grupo Escoteiro Velho Lobo nasceu pela iniciativa de um grupo de amigos que tinham como ideal levar os ensinamentos do escotismo para outras regiões da cidade de Ijuí. O Grupo começou suas atividades no dia 14 de fevereiro de 2018 junto a sede do bairro Glória onde realizou algumas ações na comunidade local.

A partir do dia 7 de abril de 2018 o GEVL inicia seus trabalhos em novo endereço, a Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora da Penha, localizada na Rua Mariano de Matos número 454, no Bairro Tiarajú.

Neste primeiro ano de trabalho intenso, o Grupo conquistou a “Certificação de Grupo Padrão Ouro”, Esta Certificação é dada pela União dos Escoteiros do Brasil, anualmente, para as unidades Escoteiras Locais que alcançarem um padrão de qualidade nas áreas de Administração, Formação de Adultos, Aplicação do Método Escoteiro, Participação na Comunidade, Divulgação do Movimento Escoteiro, Avaliação de Atividades e Crescimento.

Teve também um ótimo destaque no cenário Nacional Escoteiro, no Programa de Incentivo ao Crescimento sendo premiado em três categorias: Categoria retenção acima de 70%; Categoria retenção acima de 80%; e Categoria crescimento acima de 12%, onde foi o 3º colocado do Estado.

A Diretoria do Grupo Escoteiro Velho Lobo é constituída por: Marcos André dos Santos – Diretor Presidente; Regina Célia Böelter Siebel - Diretora Administrativa; Minéia dos Reis Plegge - Diretora Financeira e Jonas Marcelo de Lara dos Santos - Diretor de Métodos Educativos.

Os Chefes responsáveis pelos Ramos são: Chefe Regina Siebel - Ramo Lobinho e Alex dos Santos Balboena - Ramo Escoteiro. No Ramo Lobinho ainda temos a Chefe Jossani de Almeida, a Chefe Gessi Figueira Lara e o Auxiliar de Chefe Vitor Nunes. No Ramo Escoteiro, Chefe Daiane Schreiber, Chefe Volnei Vercelino, Chefe Luciano Lara, e o Auxiliar de Chefe Guilherme Kuhn. O Grupo conta também, com a experiência e o conhecimento da Chefe Lecir de Oliveira (Chefe Beti) com 30 anos de vivência no movimento escoteiro, que nos auxilia, tira dúvidas, ensina, quando algum chefe precisa.

A Patrulha Coruja também é muito importante, são pais que estão sempre presentes ajudando na hora das atividades, no lanche, na organização e limpeza da sede.

Hoje são 70 integrantes entre, chefes, pais, crianças e jovens, lutando para deixar o mundo melhor do que encontramos, como nos ensinou Baden- Powell.

“Um lobo solitário nunca será mais forte do que uma alcateia unida.”

3- Grupo Escoteiro Farrapos Carijós 368 (Três meia oito)

O Grupo Escoteiro Farrapos Carijós 368 (Três meia oito), Fundado em 25 de Junho de 2016, Tem sua Sede Localizada dentro do Parque de exposições Wanderlei Burmmann, e completa três anos de boas atividades, O Grupo não conta com nenhum patrocinador e tendo como prioridade crianças em vulnerabilidade social se mantém através de campanhas financeiras e doações da comunidade.

O Grupo é composto por crianças e Jovens de 6 a 21 anos de idade divididos em quatro seções: Alcatéias: aprendem brincando, vivem o Mundo da imaginação e tem como fundo de cena a história de Mogli o menino lobo; Tropa Escoteira: segue o Tema Aprender Fazendo onde testam suas habilidades em sistemas de patrulhas e trabalho em equipe, Tropa Sênior: buscam se desafiar e testar suas limitações com a aventura. E o Clã Pioneiro: desenvolvem o Servir, Auxiliando a comunidade de Ijuí em diversos serviços sociais.

Alem de atividades ao ar livre, trabalha as áreas do desenvolvimento pessoal, sendo elas: Física, Caráter, Social, Afetiva e Espiritual. Toda a aprendizagem é oferecida através da ação, procurando orientar as crianças e jovens em todo o seu processo de formação, buscando sempre torná-los pessoas responsáveis, Solidárias, comprometidas com a comunidade de Ijuí e com o Meio ambiente. Contribuindo para que sejam os principais autores de suas histórias. O escotismo vem reforçar valores, auxiliando para a formação de cidadãos melhores.

O grupo é comprometido com a inclusão tendo Jovens e adultos especiais em todas as suas seções, trabalhando junto com as famílias que o diferente é normal, que todos têm espaço e podem praticar o escotismo. Agradece ao grupo da TEAMOR o apoio que tem dado as crianças e jovens autistas que fazem parte do grupo escoteiro três meia oito. O grupo também faz parte da rede de Proteção as Vitimas de violência através da Coordenadoria da Mulher e Fórum permanente da mulher do município de Ijuí. Fazendo um trabalho de grande valia a cidade com as crianças vitima de violência doméstica. O grupo se despede de todos os presentes deixando um Sempre alerta Para Servir o melhor possível. E lembrando que não

existe ensino que se compare ao exemplo! Obrigada comunidade de Ijuí e Autoridades.