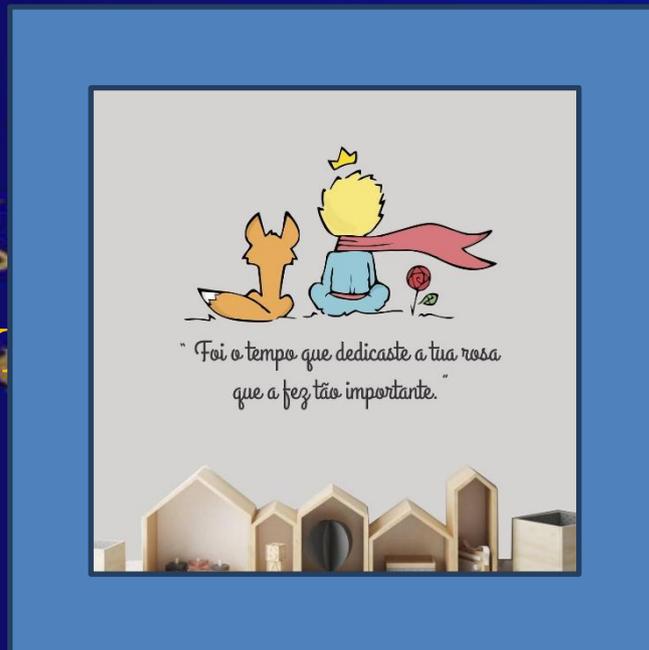


SECRETARIA

E EDUCAÇÃO



Prefeito:
Valdir

DOSSIÊ DE GESTÃO

2017-2020

Heck
Secretário
de



Educação: Eleandro José Lizot

Coordenadora Administrativa: Sandra Goi Bombardieri

Coordenador Pedagógico: Valdir José Sandri

Ao operacionalizar o Plano de Governo da Administração, o grupo de trabalho da SMEd buscou qualificar cada vez mais o serviço prestado conquistando os objetivos propostos no Plano de Trabalho.

Estamos conscientes que o salto de qualidade buscado tem a ver com a resposta positiva dos professores e gestores da rede de ensino, e por isso, foi intensificado os momentos de formação continuada, bem como qualificado os espaços e recursos pedagógicos disponibilizados as escolas.

É importante ressaltar também o trabalho integrado, respeitadas as competências institucionais de cada ente, estabelecido entre a SMEd e a APMI/Sindicato buscando aprimorar e avançar no processo de participação da gestão.

Na implementação dos programas e ações ao longo desse período de gestão é possível de forma sintética destacar:



DESTAQUES DA GESTÃO PERÍODO 2017/2020

- Lançamento dos Programas “Vida”, “Saber Mais”, “Cri-ação”, “Colmeia” e “Raízes”
- Realização dos Seminários: de Educação Infantil; dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio
- Criação e Lançamento da Logomarca da SMEd
- Instituída a SAGE: Sistemática de Avaliação da Gestão Escolar
- Construção do Referencial Curricular do Sistema Municipal de Ensino
- Ijuí entre as 100 cidades brasileiras mais inteligentes e conectadas no indicador educação e as 20 do estado do Rio Grande do Sul ano 2020;
- Notas do IDEB 2019 superior a meta estabelecida
- Recebimento do selo Bom Percurso concedido pelo Instituto Ruy Barbosa em parceria com os Tribunais de Conta do Brasil. (Ijuí entre as 3 melhores cidade do RS)
- Construção da Página da Secretaria de Educação:
<https://sites.google.com/smed.ijui.rs.gov.br/smed-oficial>
- Lançamento do Canal da SMEd no youtube
- Renovação dos equipamentos dos laboratórios de informática das escolas
- Troca de equipamento de informática nas secretarias das escolas
- Implantação de programa de gestão e canal de comunicação da escola e família: educar Web
- Lançamento da Orquestra Estudantil “Colméia”
- Inauguração da Escola de Educação Infantil Raios de Sol
- Inauguração da Quadra de Esportes do Bairro Alvorada
- Inauguração do Prédio da Agroindústria na Escola Fazenda do IMEAB
- Ampliação da Escola Infantil Trilha do Saber
- Construção de sanitários e iluminação no Ginásio da Escola Joaquin Porto Villanova
- Andamento da Construção da Escola Infantil do Bairro Jardim
- Construção de novo prédio da Escola Infantil Casa da Criança
- Construção de Subestação de rede elétrica do IMEAB
- Construção de novos sanitários da Escola IMEAB e reforma da Cantina Estudantil
- Construção do acesso de entrada de escola IMEAB

A) Plano de Trabalho 2017-2020

O Plano de Governo da Administração Municipal, gestão 2017-2020, firma o compromisso com os munícipes de construir uma sociedade socialmente justa, economicamente viável e ambientalmente correta.

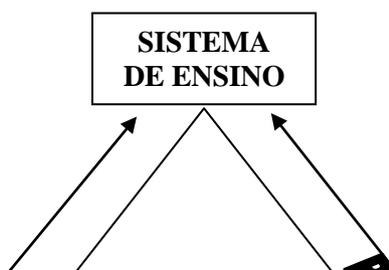
A Secretaria Municipal de Educação, integrada aos princípios do Plano de Governo, organiza seu trabalho no sentido de fortalecer ações que consolidem a qualidade da educação municipal, garantindo os direitos das crianças, dos jovens e dos adultos a educação e a efetiva articulação com o compromisso da gestão municipal.

A consolidação do trabalho desenvolvido pela rede e a qualidade alcançada tem a ver com a resposta positiva dos professores, servidores e gestores da rede municipal de ensino, que integram-se às diretrizes desse plano de trabalho e aos compromissos de governo, em especial o “Compromisso Todos pela Educação” e o “Plano de Desenvolvimento da Escola”. As intervenções pedagógicas adequadas à realidade da escola, a escolha de projetos contextualizados, as oportunidades de formação continuada e o empenho de garantir a aprendizagem escolar constituem-se apostas de ação na qualificação da educação pública.

Diante dessa busca pela qualificação da educação a SMEd constrói seu Plano de Trabalho a ser implementado no Sistema Municipal e em especial no espaço escolar. A percepção do espaço escolar como de formação, valorização, produção, pesquisa, divulgação e fruição ampliam a concepção de aprendizagem e conhecimento, entendendo que estes são construídos em uma relação dialógica: sujeito, meio e cultura, entre desenvolvimento biológico, experiências sociais e elaboração de conhecimentos formais.

Utilizar a pesquisa para a proposição de uma metodologia, visa organizar a prática escolar e aperfeiçoar os processos de ensino e aprendizagem. A Pesquisa é vista como o princípio básico para o contato com o que o aluno ainda não conhece, estabelecendo relações com seu conhecimento preexistente e fazendo a incorporação do novo conhecimento. O processo de ensino por meio da pesquisa pode contribuir para a construção de conhecimento e, em termos amplos, com o processo educativo.

Nesta concepção a Secretaria Municipal de Educação define a aprendizagem como foco do trabalho pedagógico pela reflexão do currículo escolar no movimento realizado no “pensar para fazer” e no “pensar sobre o fazer”. Dessa concepção se estabelece a metodologia pedagógica da ação reflexiva como fundamento de toda a proposta pedagógica centrada na inter-relação do currículo e da aprendizagem nas relações entre os sujeitos da educação.



O Município ao aderir ao Plano de Metas “Compromisso Todos pela Educação”, assume o compromisso de melhorar os indicadores educacionais a partir do desenvolvimento de ações que possibilitem o cumprimento das diretrizes estabelecidas no PAR – Plano de Ações Articuladas e no PDE – Interativo, que inclui metas de qualidade para o ensino, definidas de acordo com a realidade de cada escola, apontadas no diagnóstico da situação educacional, estruturado em quatro grandes dimensões:

1. Gestão Educacional.
2. Formação de Professores e dos Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.
3. Práticas Pedagógicas e Avaliação.
4. Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos.

Fortalecer a gestão democrática da escola, gerenciar, administrar, desenvolver ações interdisciplinares e intersetoriais, dialogar permanentemente com a comunidade escolar, organizar ambientes acolhedores, fundamentar a proposta pedagógica da escola em princípios de convivência, cooperação e afeto, de valores culturais, e do hábito à leitura é, também, acreditar na capacidade que a escola tem de encontrar mecanismos para vencer o desafio para fortalecer e qualificar cada vez mais a educação oferecida a comunidade.

NOSSOS OBJETIVOS

- 1) Administrar o Sistema Municipal de Ensino, visando o seu desenvolvimento nos diversos níveis e a sua integração às ações educativas desenvolvidas nas distintas redes.

- 2) Coordenar, orientar, acompanhar e avaliar o processo ensino-aprendizagem nos níveis e modalidades de ensino com acompanhamento e assessoramento técnico-pedagógico sistemático.
- 3) Promover o acesso às tecnologias da informação e comunicação.
- 4) Implementar e sistematizar ações com o objetivo de promover a igualdade étnico-racial e de gêneros, e de enfrentamento da discriminação e do preconceito no âmbito educacional.
- 5) Planejar, organizar, elaborar e executar atividades que garantam a operacionalização administrativa e a organização de pessoal, na Educação Básica
- 6) Promover condições favoráveis à prática da leitura, escrita e pesquisa, possibilitando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- 7) Planejar, implementar, acompanhar e avaliar, em articulação com as Escolas, a operacionalização de programas especiais de contra turno que possam contribuir para a melhoria dos resultados do processo ensino-aprendizagem com vista a educação em tempo integral.
- 8) Aprimorar, na rede regular de ensino a proposta educacional inclusiva.
- 9) Planejar, coordenar, avaliar e supervisionar a implementação de ações educacionais voltadas para jovens e adultos, em nível fundamental e oferecer programas específicos de atendimento aos jovens e adultos não alfabetizados.
- 10) Garantir formação continuada e permanente aos docentes e funcionários da Rede Municipal de Ensino articulando teoria e prática.
- 11) Implementar políticas de formação integral nas diferentes áreas da formação humana.

NOSSO PRINCÍPIO

EDUCAÇÃO: “ALICERCE” QUE CONSTRÓI E TRANSFORMA VIDAS.

NOSSA MISSÃO

Garantir à sociedade educação pública de qualidade, que proporcione ao aluno conhecimentos e valores de formação cidadã.

NOSSA VISÃO

Ser excelência em educação pública.

NOSSOS VALORES

- 1) **Qualidade:** Garantia de eficiência e eficácia nos serviços prestados a comunidade.
- 2) **Equidade:** Acesso, permanência e sucesso no processo educacional, com respeito às diferenças individuais.
- 3) **Convivência:** respeitar, participar, dialogar, compartilhar, integrar diferenças.
- 4) **Cooperação:** ação conjunta e solidária na busca de objetivos comuns.
- 5) **Afetividade:** Fio condutor das relações interpessoais.
- 6) **Ética:** Responsabilidade, compromisso, transparência.
- 7) **Tolerância:** Aceitar as diferenças.

NOSSAS METAS

- 1) Qualificar a educação em todos os níveis e modalidades de ensino.
- 2) Garantir o acesso e a permanência ao ensino obrigatório com sucesso na aprendizagem.
- 3) Valorizar os docentes e os profissionais dos serviços de apoio pedagógico da rede.
- 4) Desenvolver ações educativas para a formação integral do ser humano.
- 5) Aprimorar a gestão participativa da escola.
- 6) Garantir a educação inclusiva como um direito de todos.

B) SMEd em Números:

IDEB REDE MUNICIPAL DE IJUÍ

IDEB observados em 2007 a 2019, e Metas para rede Municipal - IJUI

Ensino Fundamental	IDEB Observado							Metas Projetadas						
	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
Anos Iniciais	5,1	5,7	6,1	6,3	6,8	7,1	7,2	4,0	4,4	4,8	5,0	5,3	5,6	5,9
Anos Finais	4,5	4,7	4,5	4,8	5,3	5,3	5,9	4,2	4,3	4,6	5,0	5,4	5,6	5,8

Fonte: Prova Brasil e Censo Escolar

Rendimento Final dos Alunos Ensino Fundamental

Ano	Aprovado	Reprovado	Abandono
2.008	89,47%	10,75%	0,2%
2.009	92,6%	7,1%	0,3%
2.010	91,0%	8,4%	0,6%
2.011	91,1%	8,5%	0,4%
2.012	92,73%	6,93%	0,34%
2.013	94,26%	5,21%	0,53%
2.014	93,96%	5,52%	0,52%
2.015	93,96%	5,52%	0,52%
2.016	94,2%	5,6%	0,2%
2.017	94,0%	5,0%	1,0%
2.018	95,8%	4,1%	0,1%
2.019	96,40%	3,44%	0,16%

Número de Escolas

	2019
--	------

Fundamental Rural	1
Fundamental Urbana	13
Ed. Básica	1
Ed. Infantil	11
Total Geral	25

Quadro de Servidores

ANO	PROFESSORES	FUNCIONÁRIOS E CCS	CEFOR
2007	517	286	59
2008	549	322	47
2009	539	311	90
2010	582	340	83
2011	596	353	87
2012	662	413	65
2013	665	415	66
2014	683	455	27
2015	692	455	25
2016	712	473	23
2017	693	486	20
2018	709	503	22
2019	726	522	14
2020	717	500	05

Frota de veículos

Veículos Passeio	2
Veículo Transporte Escolar	6

Veículo Serviço de Merenda	2
Veículos Agrícola	2

Número de alunos e Turmas

Ano	Nº. de alunos E.F/EJA/E.M. e Técnico	Alunos do Ensino Fundamental em Atividades de Tempo Integral	Nº. de alunos Ed. Infantil	Alunos da Ed. Infantil de Tempo Integral	Nº. de Turmas	Total de Alunos Vinculados a Rede Municipal
2007	4.344	422	1.736	583	266 turmas	7.085
2008	4.231	360	1.922	507	232 turmas	7.030
2009	4.217	466	1.972	642	299 turmas	7.297
2010	4.320	561	2.046	730	252 turmas	7.657
2011	4.375	538	2.117	838	308 turmas	7.868
2012	4.228	530	2.179	1013	305 turmas	7.950
2013	4.030	638	2.237	945	303 turmas	7.850
2014	3.855	434	2.375	876	303 turmas	7.540
2015	3.943	306*	2.427	872	224 turmas	7.548
2016	3.993	291*	2.513	879	226 turmas	7.676
2017	3.865	250	1.827	898	310 turmas	7.931
2018	3.932	140	3.023	920	332 turmas	8.015
2019	4.017	125	2.984	911	339 turmas	8.037
2020	4.265	113	2.967	958	335 turmas	8.303

* redução do Programa Federal Mais Educação

SRCELE/SMEd

Percentual de investimentos em Educação – 2007 a 2016

2008

	Valor aplicado	%
--	----------------	---

Constituição Federal (25%)	13.175.486,91	25,29
Lei Orgânica Municipal (35%)	21.251.656,28	37,26

2009

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	14.368.721,77	25,32
Lei Orgânica Municipal (35%)	21.251.656,28	37,26

2010

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	15.379.511,49	25,15
Lei Orgânica Municipal (35%)	26.860.395,43	38,26

2011

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	17.610.193,82	25,09
Lei Orgânica Municipal (35%)	31.086.329,33	39,22

2012

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	20.839.948,71	26,58
Lei Orgânica Municipal (35%)	38.972.44386	43,39

2013

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	24.410.099,49	26,35
Lei Orgânica Municipal (35%)	43.334.683,88	41,18

2014

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	29.132.561,91	26,68
Lei Orgânica Municipal (35%)	49.974.602,86	40,05

2015

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	30.962.639,12	27,15
Lei Orgânica Municipal (35%)	51.326.165,19	40,90

2016

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	33.739.288,90	26,64
Lei Orgânica Municipal (35%)	58.553.892,30	41,33

2017

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	36.694.407,96	26,66
Lei Orgânica Municipal (35%)	63.538.610,29	48,10

2018

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	36.238.767,04	25,41
Lei Orgânica Municipal (35%)	68.759.393,94	42,70

2019

	Valor aplicado	%
Constituição Federal (25%)	40.017.288,66	25,06
Lei Orgânica Municipal (35%)	73.217.642,61	40,50

2020 - Orçamento

	Valor Orçado
Constituição Federal (25%)	60.832.600,00
Lei Orgânica Municipal (35%)	81.246.300,00

Fonte: Dados extraídos do Parecer do Controle Interno e da Secretaria da Fazenda – PMI/RS

Indicadores Educacionais – Referência 2019

	Mensal	Anual
Custo aluno da Educação Infantil (Nacional)	R\$ 524,45	R\$ 6.293,46
Custo aluno do Ensino Fundamental (Nacional)	R\$ 524,45	R\$ 6.293,46
Custo aluno do Ensino Médio/Ed. Prof. (Nacional)	R\$ 484,11	R\$ 5.809,35
Custo aluno da Educação Infantil (Ijuí)	R\$ 615,82	R\$ 7.389,86
Custo aluno do Ensino Fundamental (Ijuí)	R\$ 705,55	R\$ 8.466,69
Custo aluno do Ensino Médio/Ed. Prof. (Ijuí)	R\$ 487,35	R\$ 5.848,23

Evolução do Vencimento Básico do Magistério (20h)

Nível	2008	2009	2010	2011	2012
N1	500,00	546,00	587,00	643,00	726,60
N2	691,85	764,40	821,80	900,20	1.017,24

N3	741,27	819,00	880,50	964,50	1.089,90
Vale Alim.				120,00	150,00
Nível	2013	2014	2015	2016	2017
N1	784,51	849,80	958,91	1.067,82	1.149,40
N2	1.098,31	1.189,72	1.342,48	1.494,94	1.609,16
N3	1.176,76	1.274,70	1.438,37	1.601,73	1.724,10
N4	-	1.359,52	1.534,05	1.708,51	1.839,04
N5	-	1.444,66	1.630,15	1.815,29	1.953,98
Vale Alim.	150,00	176,00	200,00	222,00	
Nível	2018	2019	2020	2021	
N1	1.227,67	1.278,87	1.443,07		
N2	1.718,74	1.790,42	2.020,39		
N3	1.841,67	1.918,31	2.164,60		
N4	1.964,27	2.046,19	2.308,91		
N5	2.087,04	2.174,08	2.453,22		
Vale Alim.		271,00	289,00		

PISO DO MAGISTÉRIO E RECEITA DO FUNDEB

ANO	Valor Piso (40h)	Percentual Aumento	Valores FUNDEB	Percentual de Aumento de Repasses
2009	950,00		11.976.992,07	
2010	1.024,67	7,85	13.967.227,30	16,6
2011	1.187,00	15,84	16.372.098,17	17,21
2012	1.451,00	22,22	18.348.415,22	12,07
2013	1.567,00	7,95	20.585.002,47	12,19
2014	1.697,00	8,32	22.329.532,35	8,47
2015	1.917,78	13,01	23.721.413,59	6,20
2016	2.135,64	11,36	27.665.775,00	16,60
2017	2.298,80	7,64	29.524.512,33	6,46
2018	2.455,35	6,81	31.747.732,85	7,5
2019	2.557,74	4,17	37.066.841,17	16,75
2020	2.886,14	12,83	36.236.879,00	Previsão

C) Incentivo ao Registro e Publicações:

- Escrita do Referencial Curricular do Sistema Municipal de Ensino

D) Programa Todos na Escola: (Serviço de Transporte Escolar)

Números do Programa:

Média de Alunos	Recursos Investidos no ano
-----------------	----------------------------

	Transportados por Mês			Rede Municipal	Rede Estadual	Total
	Rede Municipal	Rede Estadual	Total			
2008	495	847	1342	430.003,06	1.171.117,41	1.601.120,47
2009	504	779	1283	508.746,80	1.253.919,30	1.762.666,12
2010	422	792	1214	536.520,90	1.204.740,00	1.741.261,00
2011	364	731	1.095	492.944,45	1.182.930,28	1.675.874,73
2012	407	720	1.127	579.258,39	1.481.333,39	2.060.592,00
2013	420	690	1110	738.956,77	1.545.385,01	2.284.342,00
2014	444	678	1122	812.441,82	1.696.501,00	2.508.943,00
2015	441	637	1078	920.551,17	1.714.074,65	2.634.626,00
2016	477	652	1129	981.408,72	1.774.059,70	2.755.468,42
2017	474	642	1116	1.09.864,30	1.848.779,76	2.908.643,46
2018	442	615	1057	1.013.154,18	1.842.120,16	2.855.274,34
2019	400	690	1090	1.048.810,95	2.159.833,68	3.208.645,00
2020	Ano de pandemia não realizado transporte escolar					

Fonte: Relatórios Anuais do Setor de Transporte Escolar/SMEd

E) Programa Fios e Desafios: (Programa de Educação Especial)

Números do Programa

Alunos Incluídos	Adultos em Oficinas	Total
109	14	123

Fonte: Relatórios Estatístico/SMEd

Principais deficiências dos incluídos: Síndromes Neurológicas (Down, X-Frágil), deficiência intelectual, autismo, paralisia cerebral, surdos, cegos e deficiências físicas.

F) Programa Educação e Cidadania: (Programa de Educação de Jovens e Adultos)

Números do Programa:

ESCOLARIZAÇÃO, ENSINO FUNDAMENTAL.

ESCOL	IMEAB		DR. RUI RAMOS	
	1ª Semestre	2º Semestre	1ª Semestre	2ª Semestre
ANO				
2008	129	83	155	128
2009	89	60	193	80
2010	111	108	169	125
2011	67	92	149	131
2012	86	81	148	138
2013	54	48	129	87
2014	74	89	108	90
2015	113	75	116	92
2016	92	99	100	69
2017	97	69	125	70
2018	40	15	128	92
2019	-	-	108	60
2020	-	-	90	*
TOTAL	952	819	1.718	1.162

TOTAL:IMEAB. 1.771 DR. RUI RAMOS: 2790 TOTAL GERAL: 4.561

*** Em função da pandemia não teve matrículas novas.**

G) Programa Todos Pela Leitura: (Programa de Incentivo a Leitura)

- Ampliação do acervo das bibliotecas escolares garantindo a média de 10 livros por aluno, superior ao determinado pela lei, (em cada ano da gestão foram adquiridos em média 130 livros por escola);
- Realizado curso de mediadores de leitura responsáveis pelas bibliotecas escolares e pelo programa de incentivo a leitura;
- Participação da Feira do Livro.

H) Programa Tô Ligado: (Programa de Tecnologias na Educação)

- Implantação de novo Software de gerenciamento e gestão integrando todas as escolas e a Secretaria.
- Lançamento da página da Secretaria de Educação e do Canal no youtube
- Renovação dos laboratórios de informáticas das escolas e dos computadores das secretarias

I) Programa Nutrir: (Programa de Alimentação Escolar)

- Realização de avaliação nutricional de todos os alunos da rede municipal;

Números do Programa:

	Refeições servidas Ano
2008	2.072.790
2009	1.563.306*
2010	1.763.540
2011	1.711.897
2012	1.882.970
2013	1.992.030
2014	2.092.822
2015	1.790.456
2016	2.034.956
2017	2.031.065
2018	2.074,918
2019	1.624.110
2020	Em função do COVID não teve atendimento foram distribuídos 6 kit de alimentos aos alunos carentes

Fonte : Relatórios de Prestação de Contas SMEd/ MEC/FNDE

OBS: * Tivemos redução na frequência no período da Gripe A1.

J) Programa Mãos a Obra: (Programa de conservação, reforma e ampliação de escolas)

Meta 1 : Qualificar a educação em todos os níveis e modalidades de ensino.	
Objetivo: Avançar qualitativamente no processo de ensino-aprendizagem na educação básica.	
Ações Realizadas:	<p>1- E.M.F. 15 DE NOVEMBRO: RS 155, Bairro 15 de Novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Reforma da cobertura do prédio C e revisão da cobertura do prédio A, resolvendo problema recorrente de goteira nos prédios; b- Consertos emergenciais em rede elétrica, Direção e Salas de Aula; c- Adequações em instalações de gás GLP, para cozinha; d- Fechamento do terreno da Escola com muro e grades <p>2- E.M.I. ALVORADA Bairro Alvorada</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Projeto para readequação da rede elétrica da escola, visando a instalação de climatizadores para todas as salas de aula (vai para licitação em 2018); b- Projeto de drenagem da água pluvial da escola. c- Reorganização da entrada da escola e cobertura no hall <p>3- E.M.F ESTADO DE AMAZONAS: Bairro Elizabeth</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Conclusão da construção de nova edificação para escola viabilizando a instalação de duas turmas de pré-escola e auditório, além de dois banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais; b- Calçadas e pátio recreativo possibilitando maior espaço para os alunos; c- Execução de concerto emergencial da cobertura da escola devido à temporal; <p>4- E.M.F. ANITA GARIBALDI: Bairro Glória</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Realização de melhorias na rede hidráulica da escola, conserto de vazamentos e substituição de caixa d'água; b- Cobertura da quadra de Esportes <p>5- E.M.I. CASA DA CRIANÇA: Bairro Burtet</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Início da construção do novo prédio da escola, possibilitando a ampliação

	<p>de vagas para a educação infantil na escola;</p> <p>6 – E.M.F.DEOLINDA BARUFALDI: Bairro Alvorada</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Execução de concerto emergencial da cobertura da escola devido à temporal; b- Início dos serviços remanescentes para conclusão de quadra com vestiários, visando qualificar o ensino de educação física na escola; <p>7 – ESCOLA INFANTIL DO BAIRRO JARDIM: Bairro Jardim</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Construção da nova escola de educação infantil em andamento <p>8- E.M.I. DALVA WEIMANN: Rua Carolino Raimundo, Bairro Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Adequação das instalações elétricas para possibilitar um maior conforto aos alunos e professores (climatização); b- Consertos emergenciais em tubulações de esgoto; c- Execução de drenagem da água pluvial d- Ampliação do terreno da escola <p>9- E.M.F. DAVI CANABARRO: Rua Rio Grande do Sul, Bairro Hammastron</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Reforma das coberturas dos prédios da informática e da secretaria resolvendo problema recorrente de goteira nos prédios; <p>10- ESCOLA INFANTIL DO BAIRRO TANCREDO NEVES:</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Finalização dos serviços para construção da escola (FNDE), disponibilizando ampliação da oferta de vagas para a educação infantil da rede municipal; b- Elaboração de projeto para construção de muro e fechamento do refeitório (em execução), visando qualificar os espaços já proporcionados pelo projeto original; <p>11- E.M.F. EUGÊNIO ERNESTO STORCH: Rua 15 de novembro, s/n, Bairro Storch</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Elaboração de projeto para adequação das instalações elétricas do prédio multiuso visando a instalação de climatizadores para todas as salas do prédio (vai para licitação em 2018); b- Construção de deck em madeira, realizado pelo projeto de educação ambiental da escola; c- Execução de play ground para atividades complementares, além de passarela com escorregador infantil; <p>12- IMEAB: Avenida Getúlio Vargas, 977, Bairro Assis Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Início da reforma do prédio da agroindústria na escola fazenda (em execução), visando qualificar o espaço para o ensino técnico da escola; b- Concerto emergencial da cobertura dos prédios A, B, C, D, E e F devido à temporal; c- Auxílio técnico para elaboração de projeto para galpão rústico; d- Início das obras para recuperação do muro da fachada principal da escola; execução de grade para guarda corpo junto ao acesso da escola; execução de janela e grade junto ao prédio F; reconstrução de parte do muro de fechamento da escola; reforma do pátio em frente ao refeitório, instalação de porta junto ao acesso do prédio A; e fornecimento e instalação de duas lixeiras metálicas e- Reforma do pátio em frente ao refeitório, visando a criação de espaço recreativo para a educação infantil; f- Projeto e execução de obra de revitalização de espaço multiuso, contemplando pavimentação, pintura e substituição de telhado; g- Finalização da reforma do prédio da agroindústria na escola fazenda, visando qualificar o espaço de ensino técnico da escola; h- Recapeamento da via de acesso da escola e ajardinamento
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> i- Construção de novos sanitários e reforma da cantina estudantil j- Construção de subestação de rede elétrica <p>13- E.M.I. INDEPENDÊNCIA: Bairro Independência</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Execução de serviço para substituição de cuba industrial e adaptação de bancada de granito, visando qualificar o ambiente de trabalho dos funcionários da cozinha; b- Manutenção e reparo de forros; c- Concerto emergencial da cobertura da escola devido à temporal; <p>14- E.M.I. MEU PEQUENO MUNDO: Bairro Assis Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Execução de obra para reconstrução de muro e execução de drenagem; <p>15- C.A. PROFESSOR PARDAL: Bairro Storch</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Execução de serviços emergenciais para instalações elétricas e vendaval; b- Execução de drenagem e escoamento da água pluvial c- Reforma de reorganização do espaço para funcionamento do Atelier de Música para orquestra Colméia <p>16- E.M.F. SOARES DE BARROS: Rua Paulo Klemann, Centro;</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Finalização de obra para construção de cobertura para a quadra de esportes, visando qualificar o espaço para a prática de esportes na escola; b- Execução de pintura, demarcação e drenagem da quadra de esportes; c- Apoio técnico para as obras feitas pela escola com recursos próprios; d- Anexado o ambiente dos escoteiros a escola <p>17 – E.M.I.SOLANGE COPETI: Bairro Tomé de Souza</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Assistência técnica para obras de melhorias realizadas pela escola; b- Elaboração de projeto para pintura, troca de piso e reforma de banheiros c- Manutenção de calhas e argerozas; <p>18- E.M.F. TOMÉ DE SOUZA: Bairro Tomé de Souza</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Finalização da obra para reforma completa da escola; <p>19- E.M.I. TRILHA DO SABER: Bairro Ferroviário</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Assistência técnica para obras de melhorias realizadas pela escola; b- Ampliação da escola em 3 novas salas <p>20- E.M.I. BRANCA DE NEVE: Bairro Modelo</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Consertos em rede coletora de esgoto, interna da escola; e b- Conserto de cobertura, do prédio principal.
--	--

K) Investimentos em Andamento 2020:

- Construção do novo prédio da escola Casa da Criança
- Construção do prédio da escola do Bairro Jardim
- Cobertura da Quadra de Esportes da Escola Fundamental Anita Garibaldi
- PPCI das escolas da Rede
- Construção de Sanitários do IMEAB

- Rede Elétrica do IMEAB
- Reforma do Ateliê de Música

L) Meta de Investimento para 2020

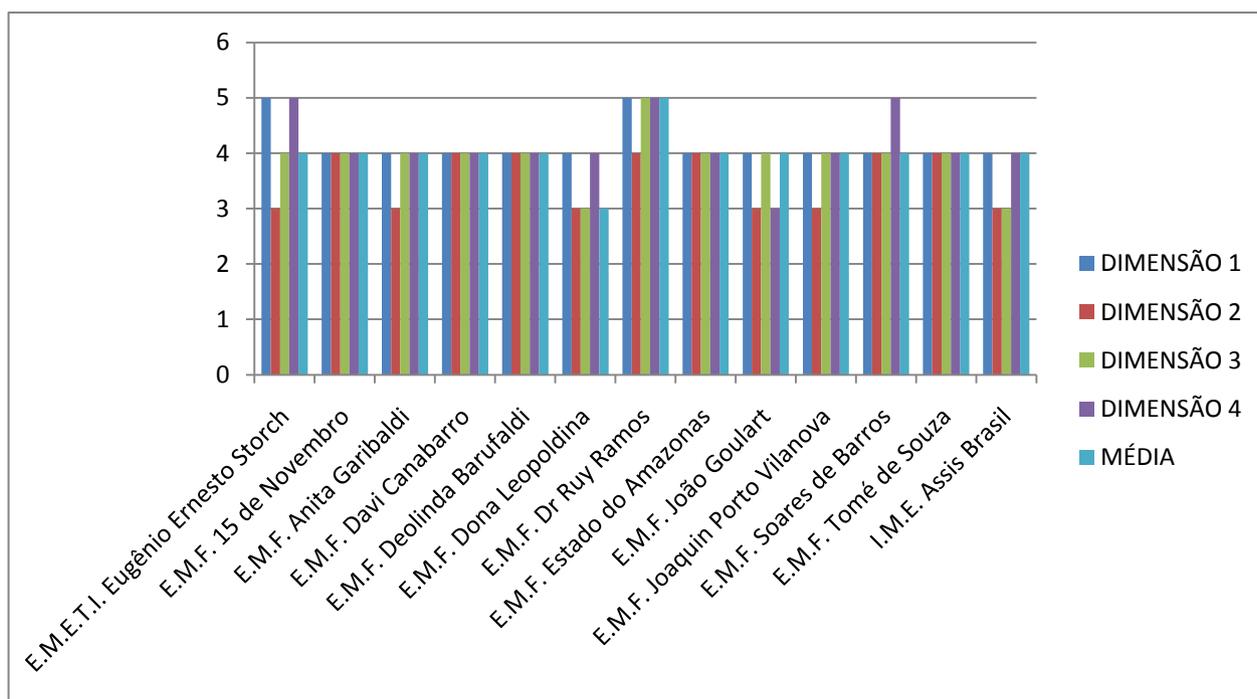
- Fechamento do ginásio do Alvorada e reforma
- Construção de sanitários da Escola Soares de Barros
- Reforma da Escola Dr. Ruy Ramos
- Cobertura da quadra de esportes do Davi Canabarro



M) Sistemática de Avaliação da Gestão Escolar – SAGE - 2020

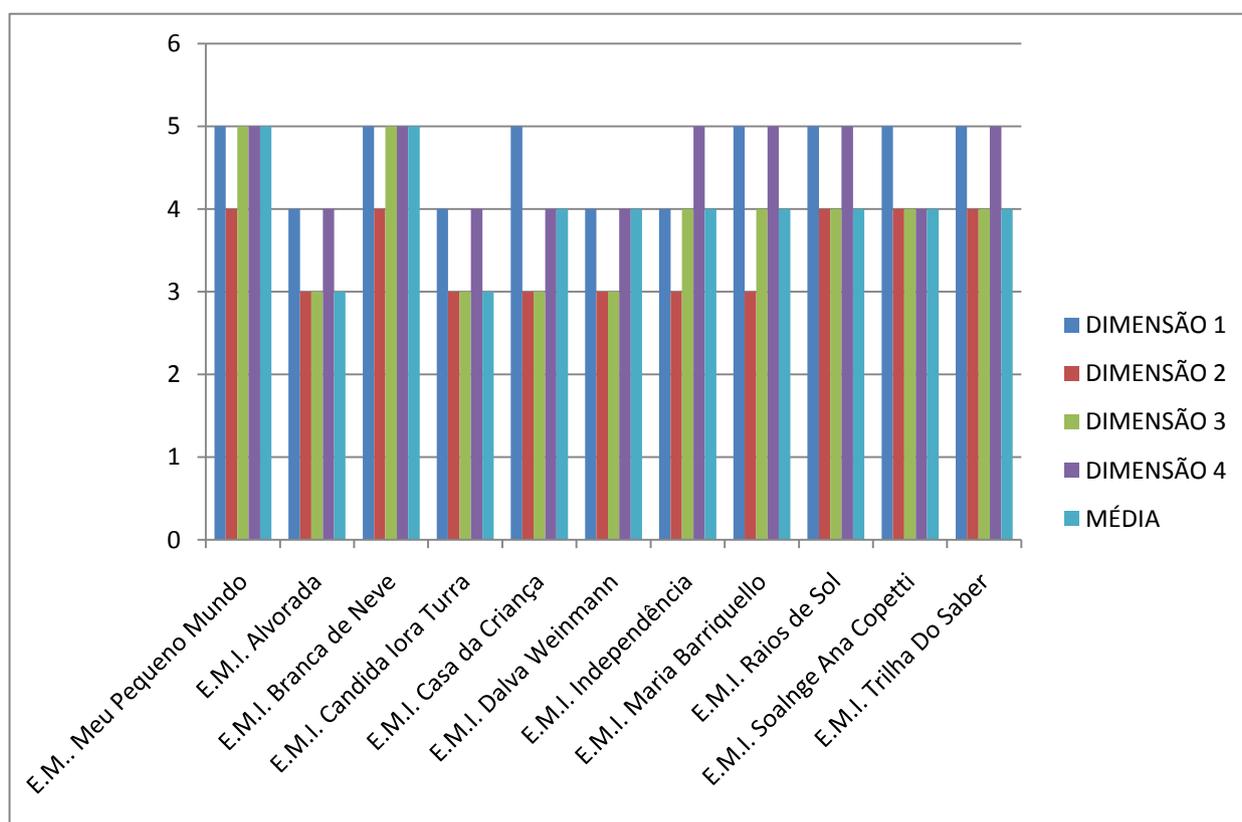
ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL					
ESCOLA	DIMENSÃO 1	DIMENSÃO 2	DIMENSÃO 3	DIMENSÃO 4	MÉDIA
E.M.E.T.I. Eugênio Ernesto Storch	5	3	4	5	4
E.M.F. 15 de Novembro	4	4	4	4	4
E.M.F. Anita Garibaldi	4	3	4	4	4
E.M.F. Davi Canabarro	4	4	4	4	4
E.M.F. Deolinda Barufaldi	4	4	4	4	4
E.M.F. Dona Leopoldina	4	3	3	4	3
E.M.F. Dr Ruy Ramos	5	4	5	5	5
E.M.F. Estado do Amazonas	4	4	4	4	4
E.M.F. João Goulart	4	3	4	3	4
E.M.F. Joaquin Porto Vilanova	4	3	4	4	4
E.M.F. Soares de Barros	4	4	4	5	4
E.M.F. Tomé de Souza	4	4	4	4	4
I.M.E. Assis Brasil	4	3	3	4	4



ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL					
ESCOLA	DIMENSÃO 1	DIMENSÃO 2	DIMENSÃO 3	DIMENSÃO 4	MÉDIA
E.M.I. Meu Pequeno Mundo	5	4	5	5	5
E.M.I. Alvorada	4	3	3	4	3
E.M.I. Branca de Neve	5	4	5	5	5
E.M.I. Candida Iora Turra	4	3	3	4	3
E.M.I. Casa da Criança	5	3	3	4	4
E.M.I. Dalva Weinmann	4	3	3	4	4
E.M.I. Independência	4	3	4	5	4
E.M.I. Maria Barriquello	5	3	4	5	4
E.M.I. Raios de Sol	5	4	4	5	4
E.M.I. Solange Ana Copetti	5	4	4	4	4
E.M.I. Trilha Do Saber	5	4	4	5	4



GALERIA DE FOTOS

- Selo Bom Percurso



- Cidades Inteligentes

← VOLTAR PARA O MENU

RANKING CSC 20
Educação

83	Angicos - SP	4,504	50 a 100%	Sistema
84	Ibirituba - MG	4,503	100 a 100%	Sistema
85	Pratzenberg - SP	4,503	50 a 100%	Sistema
86	Campop - RS	4,5	50 a 100%	Sol
87	Município Cívico Renato - RJ	4,491	50 a 100%	Sol
88	Canadá - CE	4,388	50 a 100%	Nordeste
89	Rio do Sul - SC	4,388	50 a 100%	Sol
90	Ruiz - RS	4,361	100 a 100%	Sol
91	Itaúba - SP	4,317	100 a 100%	Sistema
92	Monte Alegre - SP	4,317	50 a 100%	Sistema
93	Casa Verde - SC	4,256	50 a 100%	Sol
94	São José do Rio Preto - SP	4,211	100 a 100%	Sistema
95	Mairiá - RJ	4,18	100 a 100%	Sistema
96	Pinho Alegre - RS	4,168	+ 500%	Sol
97	São Paulo - SP	4,164	+ 500%	Sistema
98	Itá - RS	4,162	50 a 100%	Sol
99	Aracaju - SP	4,129	100 a 100%	Sistema
100	Indaiatuba - SP	4,127	100 a 100%	Sistema
---	Mantena - MG	---	---	Sistema

EDUCAÇÃO

FILTAR POR REGIÃO

FILTAR POR ESTADO

FILTAR PELO PORTE DA CIDADE

(---) Fora das 100 Melhores Cidades.

UrbanSystems | NECTA

- Lançamento dos Informativos SMEd

SMed apresenta Referencial Curricular Municipal

Os volumes impressos ao Conselho Municipal de Educação de Ijuí para análise. De acordo com a presidente do Conselho de Educação Magali Pizzuti, este é um momento muito importante para a educação, pois os profissionais poderão discutir e construir um currículo escolar a partir da realidade local.

O Conselho Municipal de Educação irá analisar o referencial no segundo semestre e a meta do SMed é implementar, no ano de 2020, em toda a rede municipal.

No dia 11 de agosto, a Secretária Municipal de Educação realizou a apresentação do Referencial Curricular Municipal para a rede municipal de ensino representando a comunidade.

Participaram do evento escolas municipais, escolas de educação infantil privadas, escolas particulares, universidades e faculdades regionais, 36ª CRE, Conselho Municipal de Educação e convidados.

O referencial foi apresentado pelo secretário de Educação Eleanandro Lizot, que parabenizou todos os 450 professores que, de forma incansável, trabalharam para a construção deste documento fundamental para a educação em nosso município.

Lizot destacou que o referencial é um conjunto de quatro volumes: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Educação de Jovens e Adultos. "A construção do referencial foi idealizada pelos professores, coordenadores e equipes de ensino da rede municipal de ensino, a partir da Base Comum Curricular (BNCC) e do Referencial Curricular Gaúcho, reuniram-se em grupos para estudar e construir o referencial municipal".

Após aprovado, o referencial irá servir como base para que as escolas municipais desenvolvam o currículo escolar, tendo em vista o ensino.

No final do evento as coordenadoras pedagógicas da SMed realizaram a entrega dos

Sobre a BNCC
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi homologada em 20 de dezembro de 2017 para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. A BNCC serve como referência para a construção e adaptação dos currículos de todas as redes de ensino do país. As redes e escolas seguem com autonomia para elaborar, por meio do currículo, metodologias de ensino, abordagens pedagógicas e avaliações, incluindo elementos da diversidade local e apontando como os temas e disciplinas se relacionam. A BNCC e os currículos têm, portanto, papéis complementares. A Base dá o rumo da educação, mostrando onde se quer chegar, enquanto os currículos traçam os caminhos.

Praca da República é palco da 27ª Feira do Livro de Ijuí e 30ª Feira do Livro Infantil do Sesc

A magia do mundo da literatura tomou conta da Praça da República de 06 a 10 de novembro. No cenário da cidade, aconteceu a 27ª Feira do Livro de Ijuí e a 30ª Feira do Livro Infantil do Sesc, com o tema O herói do dia a dia. Autoridades, escolas e comunidade participaram da abertura oficial dos eventos na manhã do dia 6 de novembro.

Na oportunidade, o patrono Juarez Folletto relatou momentos de sua trajetória como escritor e cidadão, deixando uma mensagem de encorajamento aos presentes, fala pela qual foi cumprimentado pelo prefeito Valdir Heck.

Após o ato, o repertório público presente pôde conferir o espetáculo de arte cênica Sinhos Lúdicos, do Grupo Círculo Alameda, de Santa Catarina, e a teatralização da obra Será que a menina andará?, conduzida pela escritora Jussara Grafunder.

SMed lança publicação da rede municipal de ensino

No dia 08 de novembro a Secretária Municipal de Educação (SMed) fez o lançamento das publicações da rede municipal de ensino. O secretário de Educação Eleanandro Lizot parabenizou os profissionais que se empenham nas produções literárias, destacando a importância de mostrar para a comunidade do trabalho desenvolvido na rede municipal.

Olpitadas! Escolas de Ijuí (Aurea Bigolin, Paula Betina Rock De Prass, Rogério Bordini Durks)
Meu quintal é maior que o mundo! (E.M. Dalva Weinmann)
Brincar eamar só começa! (Eleanora Callegario e Marlene Ceretta da E.M. Branca de Neve)
Casas de Brincar (E.M. Branca de Neve)
Ateliê - Laboratório de Investigação (E.M. Branca de Neve)
Meu quintal é maior que meu mundo! (E.M. Branca de Neve)
Pantano de Sete (Maristela Carvalho da escola E.M. Casa da Criança)
Nossas expressões: vivenciando a arte de fazer poesias (Naiana Ortiz Bueno, Letícia Carvalho Ferreira e Luciana Greinke da E.M. Soares de Barros)
Sensibilizar o adulto para encantar a criança (Ana Claudia Ramos Santos, Marcia Selte e Rocklane Gonçalves da E.M. Trabalho Sabão)
Corpo e Movimento - Múltiplos olhares (Ana Claudia Ramos Santos, Marcia Selte e Rocklane Gonçalves da E.M. Trabalho Sabão)
Cotidiana de Laros - Aqui se brinca e se aprende em contato com as coisas do mundo (E.M. Maria Berriquello)

SMed lança Programa Raízes na ExpoIjuí-Fenadi

Levar as diferentes culturas formadoras de Ijuí às escolas do município: este é o objetivo do Projeto Raízes, da Secretaria Municipal de Educação (SMed), cujo lançamento se deu no dia 14 de outubro. A cerimônia, que integrou o programa oficial da ExpoIjuí Fenad 2019, reuniu autoridades, professores, estudantes e representantes dos centros culturais étnicos na Casa do Produtor do Parque de Exposições Wanderley Burmann.

O ato conduzido pelo secretário de Educação, Eleanandro Lizot, contou com a participação do prefeito Valdir Heck, da primeira-dama Jussara Bonarigo Heck e do secretário de Cultura, Esporte e Turismo, Sérgio Correa. Fizeram-se presentes, ainda, a professora reitora da Unijuí, Cátia Maria Nehring, e a presidente do Conselho Municipal de Educação, Magali Bigolin Pizzuti.

Professores da rede municipal de ensino participam de formações sobre gênero

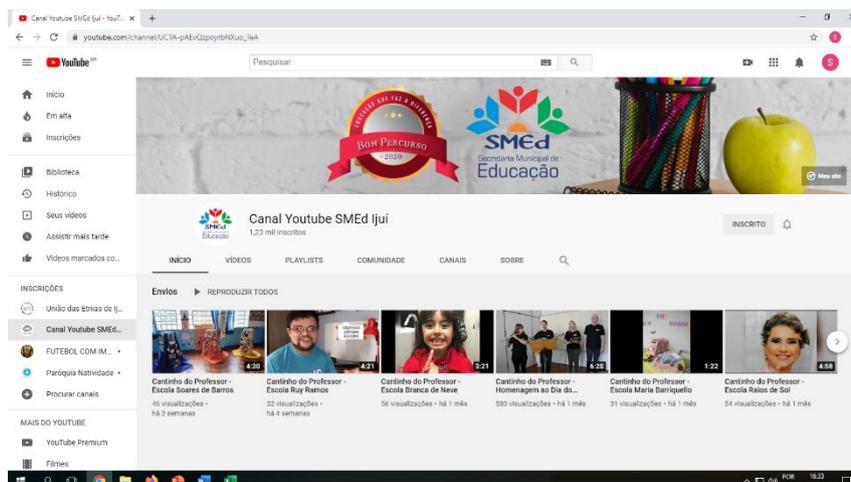
Fomentar a cultura da inclusão e buscar a construção de uma sociedade democrática, com menos violência e preconceitos. Isso implica em uma mudança de paradigmas, que possibilite as diferentes formas de expressão das identidades. Neste sentido, a Secretaria Municipal de Educação (SMed) realizou, em setembro, encontros de formação continuada com professores do Ensino Fundamental 2 da rede pública municipal de ensino, voltados a questões de gênero nas escolas.

Os momentos foram conduzidos pela professora do curso de Direito da Unijuí, Joice Neilsen. A metodologia utilizada trouxe práticas curriculares e valores restaurativos para promover a reflexão acerca da temática proposta, por meio da oficina Construindo e desconstruindo mitos, conceitos e papéis-conceitos.

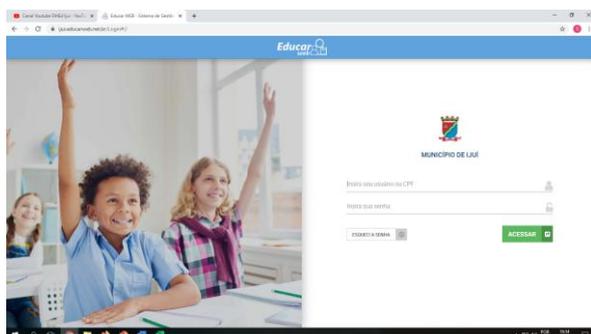
- Site da Secretaria de Educação



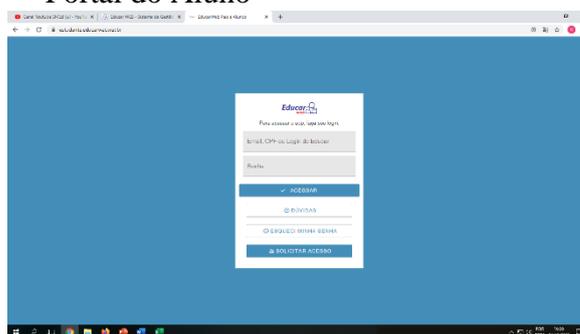
- Canal no Youtube SMEd



- Sistema de Gestão educarweb



Portal do Aluno



- Orquestra Estudantil Colméia



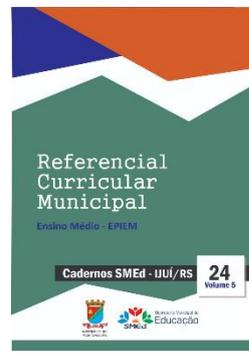
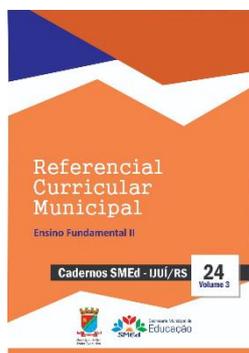
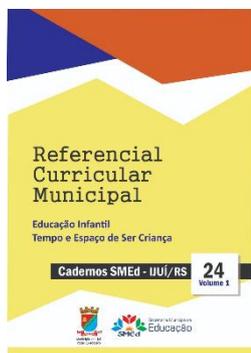
- Mostra do Programa Cri-ação



- Programa Raízes



- Referencial Curricular Municipal



- Galeria das 100 Linguagens (Educação Infantil) e Seminários de Práticas



OBRAS

- Escola Infantil Raios de Sol



- Salas Escola Infantil Trilha do Saber



- Escola Infantil Casa da Criança



- IMEAB



- Laboratórios de Informática nas Escolas de Ensino Fundamental



- Agroindústria IMEAB



- Equipamento - Trator



- Muro da Escola Fundamental 15 de Novembro



- Escola Infantil do Bairro Jardim (Concluído Levantamento e cobertura)



- Cobertura da Quadra de Esporte da Escola Anita Garibaldi



- Ateliê de Musica

