

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS APAE IJUÍ - RS

Fundada em 28/08/1974 - CNPJ: 87.656.567/001-07

Escola de Educação Especial Recanto da Esperança

Clinica Interdisciplinar

Prostia Serviços nas áreas: Assistência Social, Educação e Saúde



PLANO DE TRABALHO

**1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE**

**1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Razão Social:

CNPJ: 87.656.567/001-07

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ijuí – APAE

Endereço: Rua São Francisco, 169

Cidade/UF:

IJUÍ

Bairro:

Lulu Ilgenfritz

CEP:

98700-000

Telefone:

55-33328718

Celular: 55-98148 0807

E-mail:

ijui@apaaers.org.br

Site:

Registro(s) e

Nº CMAS: 01/2022

Nº CMDCA:

Nº COMUI:

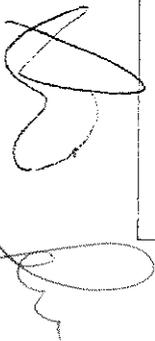
Inscrição(ões):

Representante Legal:

Alailton Baldissera Xavier

CPF: 962.194.320-53

RG: 5064222614		Órgão Expedidor: SSP	
Telefone: (55) 99153 9353		E-Mail:	
Endereço: 14 de julho n° 59 apto 1002			
Cidade/UF: Juiú		Bairro: centro	CEP: 98700-000
Período de mandato diretoria		Início: 02/01/2023	Fim: 31/12/2025
<b>1.2 DADOS BANCÁRIOS</b>			
Número da Conta	50350-9	Agência:	5788-6
Corrente:			Banco: Brasil
Número Conta		Agência:	Banco:
Poupança:			
<b>1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)</b>			
<p>A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Juiú é uma instituição civil, beneficente e sem fins lucrativos, há 52 anos desenvolve ações no âmbito da habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência. Surgiu na comunidade pelo interesse das famílias Breno Pereira Gomes e Bruno Schmidt (Presidente do Rotary Club/Juiú), conscientizados da necessidade de atendimento adequado aos filhos com deficiência intelectual (<i>deficientes</i> – termo usado à época) de nossa comunidade.</p>			



As atividades específicas para essas pessoas tiveram início na residência da Sr.<sup>a</sup> Sônia Gomes Alves, mãe de uma pessoa com deficiência mental e primeira presidente da APAE -Ijuí. Foi instalado, com a criação da diretoria e do conselho deliberativo, mais tarde (entre 1970 e 1973), junto ao grupo escolar Osvaldo Aranha, uma Classe Especial, contando com o trabalho docente da professora Elizabeth Trindade Ratzlaff, que possuía o curso de educação especial. O primeiro estatuto da APAE foi elaborado em 1972.

Está localizada na Rua São Francisco, 169, Bairro Lulu Ilgenritz, cidade de Ijuí, RS, atualmente, consolidada, atende um total de 619 usuários, alguns com DM, deficiência intelectual, outros com DMU, deficiência intelectual e múltipla, casos associados à paralisia cerebral, sendo 43 cadeirantes e 125 autistas. Mantém dentro de sua estrutura física a Clínica Interdisciplinar, atuando profissionais na área da saúde, entre outros, médico neurologista, médico clínico geral, terapeutas educacionais e psicólogas, Assistência Social e Educação, totalizando 80 funcionários

A escola tem por finalidade trazer diretrizes para o atendimento pedagógico de alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente e que não se beneficiam do ensino regular; instrumentalizando-os no sentido de oferecer a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência.

O espaço possui acessibilidade tendo sala de professores e de planejamento, 14 salas de aula, 6 salas temáticas (estética, artesanato e literatura, culinária, artes, espaço multimídia, ginásio de esportes, quadra de futebol de campo, piscina e pracinha adaptada

Conta com uma equipe habilitada na área da educação especial, aos alunos com deficiência intelectual e ou múltiplas e autistas, composta de uma diretora, 20 professores, 14 monitores, cozinheira, auxiliar de cozinha, 2 motoristas, equipe de manutenção e infraestrutura.

Além de estrutura predial e pessoal capacitado a educação tem como metodologia de trabalho o Currículo Funcional Natural, visando o desenvolvimento de potencialidades, preparação para o trabalho e pleno exercício da cidadania. Visando um processo de ensino aprendizagem humanizado seguindo princípios filosóficos norteadores: conhecer o aluno, considerar que o aluno tem direito, capacidade e necessidade de conviver em comunidade, planejar coerentemente com a realidade de cada aluno em particular, conhecer o meio onde o



aluno vive, com quem e como ele convive, buscar inserir a família no processo ensino aprendizagem bem como promover ações de integração com a comunidade e garantir a educação ao longo da vida.

## 2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

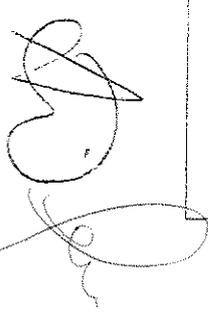
### 2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

Sendo a Missão da escola contribuir para que o aluno seja crítico e criativo, na busca da melhoria da qualidade de vida, tornando-se um cidadão autônomo e independente, para que possa articular seus direitos e deveres como cidadão ético e pensante, em prol de desenvolver uma ação humana em que o mesmo seja protagonista.

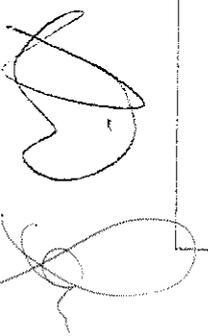
- Na Escola de Educação Especial Recanto da Esperança, APAE de Ijuí, cada aluno é único e aprende, portanto, de maneira diferente, e o PEI (Planejamento Educacional Individualizado) visa registrar esse caráter individual de cada aluno para que, usando estratégias adequadas, possa aprender, assim como os outros estudantes, no ensino regular. Para tanto a escola se utiliza de instrumentos específicos a cada turma buscando desenvolver potencialidades seguindo as habilidades de cada um contando com ações para qualificar a proposta, sendo a escolarização contempla desde a educação infantil, faixa etária 4 anos que foca na ludicidade, acreditando que através do brincar se dá a aprendizagem, no ensino fundamental, trabalhando escolarização desenvolvendo a habilidades de leitura e escrita respeitando e acreditando na capacidade da expressão individual e EJA (Educação de Jovens e Adultos) que busca a construção da autonomia, preparação para o mercado de trabalho, atividades da vida diária (AVDs) sendo na educação continua e ao longo da vida buscando acreditar e respeitar o tempo de cada um para que efetivamente a educação seja inclusiva. Além escolarização oferece projetos:

- **Autodefensoria** -- orientados por psicólogo e assistente social, ocupa espaço institucional para a inserção dos autodefensoria (usuários) na estrutura do Movimento, assegurando a participação efetiva da pessoa com deficiência no cotidiano das unidades Apaeanas e nas deliberações políticas e estratégicas, tanto das Federações das APAES dos Estados quanto da Federação Nacional.

- **Grupo de Inclusão Social no Mercado de Trabalho - Grupo de Apoio aos Trabalhadores (GAT):** visa identificar as potencialidades para a formação profissional dos beneficiários na condição de Pessoas com deficiência (PcD), possibilitando a inserção no mercado de trabalho. São realizadas intervenções verbais e pontuais por parte dos mediadores, familiares e pelos próprios integrantes estimulando a capacidade crítica de cada participante, bem como o incremento do desenvolvimento linguístico, cognitivo, emocional e comportamental, a fim de que estejam mais preparados para responder às demandas atreladas ao mercado de trabalho, os quais estão ou serão submetidos. O Programa respalda as empresas nos setores públicos e privados quanto ao cumprimento da Lei de Cotas 8.213/91, Programa de Inclusão da Pessoa com deficiência; Lei 8.213 de 1991 – Lei de Cotas para Pessoa com Deficiência e Resolução nº 33, 28 de novembro de 2011, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho
- **Literatura e Letramento:** O trabalho pedagógico enfatiza propostas em todas as áreas do conhecimento e experiências através de jogos, brincadeiras, diálogos, desafios, vivências e problematizações relacionadas ao contexto socioeconômico e cultural, permitindo o desenvolvimento da autonomia, de modo que o indivíduo se sinta capaz de encontrar novos jeitos de fazer/registrar/aprender e construir conhecimentos, nas áreas do conhecimento, alicerçadas nos quatro pilares da educação, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser, numa perspectiva educacional inclusiva.
- **Grupo de teatro Movidos pela Arte:** Projeto alternativo na área da arte visa desenvolver habilidades, capacidades e potencialidades dos usuários, instigando a superação dos limites, dos preconceitos e da exclusão social. Cada sujeito envolvido torna-se parte do processo, demonstrando responsabilidade, autonomia, dedicação, organização, autoestima e acima de tudo, alegria e satisfação. Através da arte promove-se inúmeros eventos voltados para essa temática, como: Mostra de artes, festivais (regionais, estaduais e nacionais) que oportunizam a participação em sete modalidades artísticas - artes visuais, artes literárias, artes musicais, artes cênicas, artesanato, dança e dança folclórica.
- **Grupo de Música:** Busca promover o desempenho ocupacional e a qualidade de vida por meio da música, bem como estimular as habilidades sociocomunicativas, melhorando a interação social dos beneficiários, por intermédio das experiências musicais. Promove uma melhor propriocepção e esquema corporal, sistema vestibular, auditivo e visual, estimulando a memória, noções de espaço temporais, aumentando o repertório verbal, o desenvolvimento da atenção auditiva, memória e concentração.



<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Capoeira – Grupo no balanço da ginásia:</b> A capoeira é fundamental para os usuários com deficiência intelectual, proporcionando o desenvolvimento da capacidade psicomotora e neurológica que auxilia no processo das mais diversas atividades do cotidiano e também se inserir como profissional no meio em que vive.</li><li>* <b>Educação Física (Solo e Piscina)</b> Terapia aquática: recurso utilizado em atividades na piscina de água aquecida, agente para a execução de exercícios terapêuticos e, atividades físicas solo, acompanhamento de um educador social capacitado para avaliação em conjunto com nutricionista, propõe caminhadas e exercícios específicos para os usuários com sobrepeso, dificuldades de marcha, ganho de massa e força muscular.</li><li>* <b>Pracinha para recreação:</b> Com playground adaptados para adolescentes, espaço para cadeirantes, redário.</li></ul>
<p><b>2.2 Descrição da realidade onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre as realidades e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.</b></p> <p>A APAAE está localizada no município de Ijuí há 52 anos e além dos usuários do município, atende Catuipe, Coronel Barros e Bozano e mantém parceria com o poder público municipal desde a sua fundação. O espaço físico está em constante manutenção e apresenta uma estrutura planejada e adaptada, segundo critérios, com espaços para atendimento nas áreas técnicas de assistência social, clínico e educacional.</p> <p>Entende-se que a escola regular não oferece todas essas possibilidades de inclusão para o aluno com deficiência intelectual e autismo, neste contexto, a Escola de Educação Especial Recanto da Esperança, está organizada de forma a receber esses alunos e apta a realizar esse serviço educacional pela estrutura apresentada e pelos profissionais capacitados e com experiência na área.</p>



### 2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

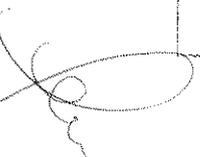
- ✓ Ao construir estratégias pedagógicas para a inclusão escolar, a instituição de ensino também está fomentando uma reflexão quanto à necessidade do respeito à diversidade, algo que vai se refletir na construção de uma sociedade mais justa e emocionalmente saudável.
- ✓ O conhecimento a ser construído contempla uma educação ao longo da vida que visa conhecer as diferentes realidades e possibilidades de crescimento e evolução do aluno, ressignificando o processo de ensino aprendizagem.
- ✓ Buscar suprir as necessidades do aluno com deficiência intelectual, facilitando reproduzir o seu cotidiano, possibilita o processo de aprendizagem, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

### 3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

#### 3.1 Objeto da parceria

Atender alunos com deficiência, ampliando a inclusão no contexto educacional, visando sua valorização e o pleno exercício da cidadania.

#### 3.1.1 ATIVIDADE OU PROJETO A SER DESENVOLVIDA



✓ Potencializar e desenvolver as habilidades através de um currículo funcional e planejamento educacional individualizado que estimule o alcance da autonomia na vida diária, resgatando a autoestima favorecendo sua inclusão social.

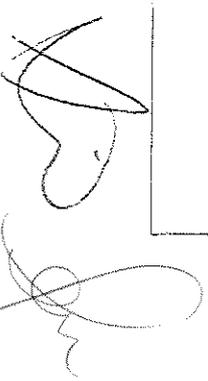
### 3.2 Justificativa

Sendo a educação um direito básico a qualquer cidadão, independente de sua condição, raça, cor, etnia, credo, ou deficiência está amparado pela Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205. Diante deste fato a APAE apresenta uma proposta de ensino baseada no desenvolvimento global da pessoa com Deficiência Intelectual e ou/ múltipla, e Transtorno do Espectro Autista, dentro dos diferentes contextos: social, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais.

De forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e avanços no processo de construção de novos conhecimentos a Escola, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – Apae de Ijuí, atende educandos da educação infantil, ensino fundamental e EJA na modalidade de educação especial.

### 3.3 Público-alvo

✓ 245 alunos com deficiência intelectual e ou múltiplas e autistas sendo: 11 na pré-escola, 60 na educação Infantil e 174 na modalidade de educação de jovens e adultos



**3.4 Período de execução**

- ✓ Janeiro a dezembro de 2023.

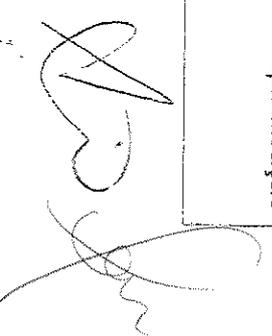
**4. OBJETIVOS**

**4.1 Gerais**

- ✓ Assegurar e proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e ou múltiplas e autismo, oportunidade de acesso à educação básica, ampliação de suas capacidades e competências propiciando o pleno desenvolvimento de suas habilidades e sua inclusão social através de serviço na área de educação.

**4.2 Específicos**

- ✓ Atender as necessidades educacionais dos alunos através de uma metodologia e didáticas diferenciadas a fim de estimular seu processo evolutivo através do currículo funcional;
- ✓ Assegurar a qualidade da educação especial investindo na melhoria dos espaços físicos, materiais didáticos e qualificação profissionais

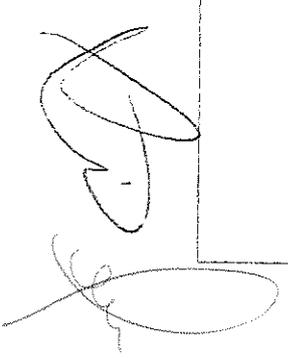


**5. RESULTADOS ESPERADOS**

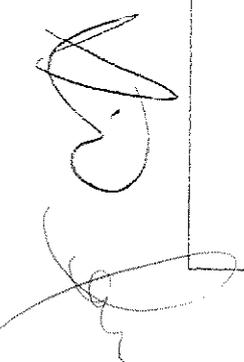
- ✓ Melhoria nas condições de ensino aprendizagem e
- ✓ Qualificação de espaços, infraestrutura e manutenção
- ✓ Capacitações dos profissionais

**6. OBJETIVOS, METAS (qual/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO**

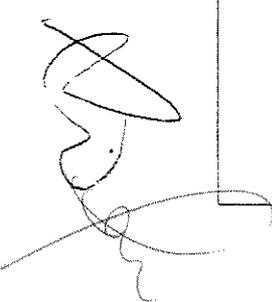
<b>OBJETIVOS (Gerais e específicos)</b>	<b>META</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>PRAZOS (início/termino)</b>	<b>RESULTADO ESPERADO</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Atender as necessidades educacionais dos alunos através de uma metodologia e didática diferenciada a fim de estimular seu processo evolutivo através do currículo funcional:	Atividades pedagógicas a 245 alunos matriculados	Ofertar aulas regulares com professores habilitados, atendendo o currículo da escola através de ações delineadas e pré estabelecidas através	Janeiro a dezembro de 2023	A melhoria da qualidade de ensino e inclusão através da escolarização de 245 alunos com deficiência intelectual e autistas.	Frequência escolar Avaliação do resultado do Plano Educacional Individualizado (PEI) Relatórios Executados



		Plano Educacional Individualizado, (PEI), documento elaborado pelo professor a partir da avaliação do aluno com necessidade educacional específica,		Acompanhamento individualizado do aluno, através da assiduidade e das metas atingidas no planejamento das ações.	Fotos e registros das atividades pedagógicas Recibos/cortachques , planilhas de prestação de contas Comparativo de desenvolvimento antes e depois do projeto através de relatório individual
Assegurar a qualidade da educação especial investindo na melhoria dos espaços físicos e materiais didáticos e qualificação dos profissionais da educação, através de cursos e seminários	Reparos nos espaços da escola e adequações, sendo necessários a reorganização no banheiro/sanitário masculino, pinturas e plas nas salas aula, armários, mesas cadeiras, divisórias no salão multiuso, pequenos	Aquisição de materiais para uso pedagógico tais como jogos acessíveis e táteis, material de expediente, consumo, material para artes, tintas, pincéis, para educação física, bolas, rede, dentre outros	Janeiro a dezembro de 2023	Proporcionar espaços adequados as atividades pedagógicas	Plano de execução, fotos, prestação de contas e relatórios
		Oferta de formação continuada		Melhoria na qualidade do ensino e atualização do profissional	Lista de presenças, fotos, relatórios e seminários de troca de conhecimentos



	reparos diários tais como reposição de vidros, fechaduras, pinturas e equipamentos de informática.				
<p><b>7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS</b></p> <p>A Escola de Educação Especial Recanto da Esperança, segue a legislação vigente, respeitando a educação como garantia universal, isto é, dever, portanto, fornece às crianças e aos adolescentes meios de acesso e permanência na escola.</p> <p>Todas as ações inerentes a escolarização são planejadas, avaliadas e organizadas previamente buscando a qualidade da oferta da educação especial investindo em qualificação de profissionais, na oferta estrutura adequada, com materiais de qualidade e constante avaliação dos serviços.</p> <p>Visa assegurar uma efetiva educação inclusiva, em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades, interesses e necessidades de aprendizagem sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características,</p>					



**8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC**

✓ Repasse de três parcelas quadrimestralmente.

**9. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS**

**9.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria**

Planilha em anexa

**9.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto**

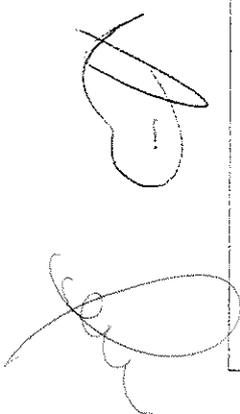
Planilha em anexa

**10. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Iluj, 05 de janeiro de 2023.



Alaiton B. Xavier

ALAITON BALDISSERA XAVIER

CPF 962.194320-53

Presidente APAE/JUIIRS

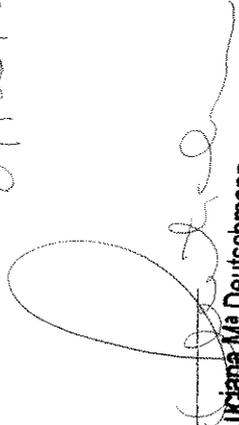
11. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

09/02/23.

Aprovado

Em andamento

Reprovado



Luciana M. Deuschmann  
Secretária Adjunta SMED  
CPF: 973.876.300-20

CLAUDIO DA CRUZ DE SOUZA  
Secretário Municipal de Educação

PLANEJAMENTO DA EXECUÇÃO FINANCEIRA

DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Organização da Sociedade Civil (OSC): Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jjuí  
 Termo de Colaboração N°: Jjuí/23  
 Nome do Dirigente/Resp. legal: Alailton Baldissera Xavier  
 VALOR ANUAL DO REPASSE: R\$ 900.000,00

*Alailton B. Xavier*  
 Assinatura Dirigente/Responsável Legal

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO	APLICAÇÃO/EXECUÇÃO												TOTAL		
		MÊS 01	MÊS 02	MÊS 03	MÊS 04	MÊS 05	MÊS 06	MÊS 07	MÊS 08	MÊS 09	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12			
PAGAMENTO DE PESSOAL (contratações exclusivas desta parceria)	Folha de pagamento de pessoal	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 61.000,00	R\$ 61.000,00	R\$ 61.000,00	R\$ 61.356,70	R\$ 63.690,55	R\$ 746.500,00							
	<b>Total do item Pagamento de Pessoal</b>	<b>R\$ 60.000,00</b>	<b>R\$ 60.000,00</b>	<b>R\$ 61.000,00</b>	<b>R\$ 61.000,00</b>	<b>R\$ 61.000,00</b>	<b>R\$ 61.356,70</b>	<b>R\$ 63.690,55</b>	<b>R\$ 746.500,00</b>							
	Capacitação		R\$ 6.000,00													R\$ -
	Serviços de Manutenção (veículos, combustível, água, energia elétrica, telefone, limpeza)		R\$ 3.000,00	R\$ 8.500,00	R\$ 96.500,00											
MATERIAL DE CONSUMO	<b>Total do item Serviços de Terceiros</b>	<b>R\$ 3.000,00</b>	<b>R\$ 14.500,00</b>	<b>R\$ 8.500,00</b>	<b>R\$ 108.500,00</b>											
	Material de expediente, pedagógico,	R\$ 3.000,00	R\$ 35.000,00													
															R\$ -	
	<b>Total do item Material de Consumo</b>	<b>R\$ 3.000,00</b>	<b>R\$ 35.000,00</b>													
MATERIAL PERMANENTE															R\$ -	
															R\$ -	
															R\$ -	
	<b>Total do item Material Permanente</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 10.000,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 10.000,00</b>									
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 66.000,00</b>	<b>R\$ 77.500,00</b>	<b>R\$ 72.500,00</b>	<b>R\$ 82.500,00</b>	<b>R\$ 72.500,00</b>	<b>R\$ 72.856,70</b>	<b>R\$ 75.190,55</b>	<b>R\$ 81.190,55</b>	<b>R\$ 75.190,55</b>	<b>R\$ 75.190,55</b>	<b>R\$ 75.190,55</b>	<b>R\$ 74.190,55</b>	<b>R\$ 74.190,55</b>	<b>R\$ 75.190,55</b>	<b>R\$ 900.000,00</b>	