

MINUTA DE PLANO DE TRABALHO¹

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE			
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL			
Razão Social: ASSOCIAÇÃO ATLETICA BANCO DO BRASIL – IJUI - RS		CNPJ: 87.647.152/0001-69	
Endereço: Felipe Kroth, 449			
Cidade/UF: IJUI	Bairro: Industrial	CEP: 98.700.000	
Telefone: 553332-8789	Celular: 55 98449-0939		
E-mail: ijui@aabb.com.br		Site: www.ijui.aabb.com.br / Https://ijui.aabb.com.br/	
Registros e Inscrições: N° COMAS: 19		N° COMDICA: 41	N° COMUI: -----
Representante Legal: TIAGO DALLA ROSA		CPF: 935.318.340-53	
RG: 8070585735	Órgão Expedidor: SSP		
Telefone: 99933-4418	E-Mail: t.dalla29@gmail.com		


 Tiago Dalla Rosa
 Presidente - AABB
 Ijuí - RS

¹ Minuta de Plano de trabalho objetivando formalização de parceria com o Poder Público, de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014. Nas parcerias firmadas com base na Lei Federal nº 13.019/2014, o plano de trabalho é o documento balizador das atividades a serem desenvolvidas pela organização OSC parceira na execução da parceria. Aplicável a todos os instrumentos jurídicos previsto na Lei de Parcerias (termo de colaboração, termo de fomento e acordos de cooperação). Principais disposições legais: art. 1º, 22, 35 e 42.

Endereço: Rua São Boa Ventura, 267

Cidade/UF: Ijuí RS

Bairro: Elizabeth

CEP: 98.700.000

Período de mandato diretoria
Início:
01.01.2020Fim:
31.12.2023**1.2 DADOS BANCÁRIOS**

Número da Conta Corrente: 52.143-4

Agência: 0371-9

Banco:
BB**1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)**

SOS ESPORTES:

ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PELA PRÁTICA ESPORTIVA E CULTURAL

7.4.4. Apresentação do PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

O Programa AABB Comunidade, culturalmente chamado pelos educandos e familiares, tem 26 anos de trajetória no Município de Ijuí. Inicialmente, foi conveniado com o SESC – Serviço Social do Comércio de Ijuí. Posteriormente, firmou convênio com a UNIJUI – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A partir de 2010, o convênio foi estabelecido com a Prefeitura Municipal de Ijuí. No início, o programa estava vinculado à SMDS, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social. A partir da renovação em 2014 até os dias atuais, está sob a orientação da SMEd – Secretaria Municipal de Educação, sendo regimentada pelo CONVÊNIO, conforme a página oficial <https://aabbcomunidade.com.br>.

A partir de agosto de 2021, na renovação do atual convênio, gradativamente aumentam as vagas e agora atende 300 educandos. É uma das 193 AABBs Comunidades atuais com convênios firmados no Brasil. O PROGRAMA atua no país há 35 anos. O local de desenvolvimento do Programa é na sede da



Hugo Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

Associação Atlética Banco do Brasil, desde o início em 1997. Todos os espaços são disponibilizados em harmonia com a utilização pelos sócios da Associação, que também possuem regras de utilização.

O atendimento aos educandos ocorre de segunda a quinta-feira, nos seguintes horários: pela manhã, das 7h30min com café até às 11h30min com almoço. À tarde, inicia-se às 13h30min, com intervalo para lanche e recreio até às 15h15min, e após às 17h é realizada a saída. Os alunos vêm de escolas públicas ou são bolsistas 100% em escolas particulares municipais, por livre escolha e interesse.

Como um todo, o Programa, a nível nacional, tem em sua organização as oficinas como "[...] instrumento de educação e transformação social de crianças e adolescentes que, além de almejam se tornar cidadãos críticos e independentes, buscam as habilidades necessárias para contribuir com o desenvolvimento pessoal das comunidades onde vivem [...]" (Agenda 2023, Programa AABB Comunidade). Os investimentos existentes já atendem à sustentabilidade socioambiental, tecnologia social e desenvolvimento da cultura digital, entre outros, que também visam a uma melhor inserção no mercado de trabalho, sendo um preparo qualificado e a motivação para conquistas pessoais, familiares e profissionais.

Todos os anos, tem-se como prática a visita às famílias das comunidades que são atendidas nos bairros Industrial, Getúlio Vargas, Getúlio II, Getúlio III, Alvorada, Elizabeth, São José, Boa Vista, além de alguns moradores do Colonial e do Tancredo Neves. A maioria das famílias desses bairros estão em situação de vulnerabilidade social, com trabalhos autônomos pontuais ("bicos"). Em alguns anos, as visitas foram amostrais, mas desde a pandemia foram e continuam sendo realizadas na maioria das casas. Todos os professores, organizados em escala, realizam esse trabalho indescritível. A cada ano, entende-se mais e melhor que Ijuí precisa desse Programa e como é importante para os municípios de escolas públicas.

Desde a implantação do Programa em Ijuí, trabalha-se seguindo todo o marco referencial, com os marcos legais: Declaração Universal dos Direitos Humanos; Convenção sobre os Direitos da Criança; Declaração de Salamanca; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS; Constituição da República Federativa do Brasil; Lei de Diretrizes e Bases da Educação; Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Plano Nacional de Educação; Parâmetros Curriculares Nacionais; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3; Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – PNEDH. Também são seguidos os Marcos Teóricos: abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano; abordagem multirreferencial; pedagogia libertadora; pedagogia dos direitos. Não sendo assim, não haveria autorização para o funcionamento do Programa nas cidades que buscam essa possibilidade, tanto pela FBB como pela FENABB.

O Programa atua em dois Conselhos Municipais, o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDICA, como titular, e no Conselho Municipal da Assistência Social – COMAS. Sempre atua-se também em conjunto com o CRAS – Centro de Referência de Assistência Social, localizado no bairro Getúlio


Thiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

Vargas, próximo ao nosso local. O CRAS é a porta de entrada da Assistência Social, e a entidade é a acolhedora da região de abrangência do referido Centro. Está localizado prioritariamente numa das áreas de maior vulnerabilidade social, onde são oferecidos os serviços de Assistência Social, com o objetivo de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade. Conta-se com a ajuda deste e, esporadicamente, do CRAS localizado no bairro Glória, onde também residem alguns educandos.

O Conselho Tutelar também é um Conselho ao qual se recorre e se recebem educandos. Atendem-se educandos da Instituição AFIMM – Associação Filantrópica Monte Moriat – que se realizam estando no Programa e em oficinas diversas. Tinham-se diversas crianças e adolescentes da Instituição MEAME – Missão Evangélica de Amparo ao Menor, por vários anos até que a mesma encerrou suas atividades com o abrigo o que foi lamentável.

Existe-se um relacionamento estreito com várias Instituições locais em forma de parcerias como o 27º GAC – Monte Caseros – Grupo de Artilharia de Campanha que desenvolve campanhas e com as quais são beneficiadas e isso é repassado diretamente às famílias do Programa em vulnerabilidade social e extrema pobreza. As parcerias com o 29º Batalhão de Polícia Militar, dão-se sempre que solicitado em forma de acompanhamento, segurança, palestras e outras necessidades que lhes cabe. Os Clubes de Serviços, Rotary e Lions, colaboram na medida do possível.

É cadastrado no Programa Mesa Brasil do SESC – Serviço Social do Comércio, que eventualmente auxilia no cardápio das crianças, no café da manhã, almoço e lanche da tarde, qualificando-os com frutas diferenciadas, verduras, legumes, pães, cucas, temperos, suco natural entre outros. A merenda ofertada pela SMEd atende no básico, o que é de extrema importância, e o Mesa Brasil faz o diferencial.

Procura-se participar de atividades culturais e esportivas municipais e, algumas, regionais. Nem sempre há condições de acompanhar algumas desejadas, que estariam de acordo com os princípios e objetivos, devido aos custos de transporte. A maioria das vezes o transporte municipal está locado para as escolas com diferentes traslados e seria necessário ter arrecadação própria para alguns destes fins. O público com o qual se trabalha tem dificuldades em acompanhar os passeios e viagens que as escolas ofertam, pois a maioria não tem os valores que são cobrados e demonstra isso pelos relatos que trazem.

Todas as atividades que constam no Plano de Ação até o ano de 2022 foram gratuitas, nunca houve solicitação de valores para qualquer situação, tanto para a família quanto para os educandos. A partir deste ano de 2023, está-se em conjunto com a Escola Fundamental Cívico Militar Deolinda Barufaldi, a Escola Base, que encaminha ao Programa muitos dos seus alunos de Anos Finais – Fundamental II e alguns dos Anos Iniciais – Fundamental I, estes devido à idade de 6 até por volta dos 9 anos, a caminhada ou pela falta de transporte. A distância percorrida do Bairro Alvorada ou São José até onde se realizam as atividades é significativa. Em muitos casos, quando se vai às residências, não há como não relatar isso aos colegas para valorizar ainda mais esses que estão conosco diariamente.



Diego Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

O convênio estabelecido entre a FBB – Fundação Banco do Brasil, FENABB – Federação Nacional das AABBs e Prefeitura Municipal tem nas atribuições especificamente orçamento para oficinas tradicionais como Artes – Desenho, Música – alguns instrumentos básicos infantis, Esportes – Voleibol, Basquete, Futsal e Futebol de campo, nem sempre na quantidade necessária para um melhor desenvolvimento das mesmas, porém com condições básicas. Há no Projeto Político Pedagógico flexibilização para oficinas que contemplem a realidade do município, da comunidade e do futuro mercado de trabalho dos educandos, as quais não são contempladas no orçamento, como por exemplo costura, culinária, skate, tênis, ou por exemplo viagens de estudo ou participação em torneios, campeonatos ou atividades decorrentes das participações dos educandos. A informática, que contribui tanto para a preparação ao mercado de trabalho em todos os níveis e diferentes idades, e também devido ao uso escolar dos conhecimentos adquiridos, possui um alto custo de manutenção ou atualização, tanto de tablets como de notebooks que são os disponibilizados.

JUSTIFICATIVA

Um programa que existe há 35 anos no Brasil e 26 anos em Ijuí-RS, que se renovou ao longo deste tempo, já pode ser considerado uma educação para o futuro. Atende 300 educandos em 13 oficinas, tendo um desgaste natural dos materiais ou pelo impacto de alguns esportes, precisando manter e reciclar as estruturas das oficinas dos esportes citados no projeto. Além disso, é preciso adquirir materiais para construir novos equipamentos ou comprar equipamentos para as mesmas, se necessário.

Considerando que é um espaço de referência para os educandos e talvez um dos poucos exemplos além da escola que frequentam, pela organização, saúde, compartilhamento, trabalho em equipe, recreação e tantas possibilidades que podem ser exploradas e contribuídas, é necessário adquirir instrumentos para as práticas, acompanhando a evolução das tecnologias em cada área ou subárea.

O tênis, que foi implantado no horário regular das oficinas em 2012, o Programa AABB Comunidade de Ijuí foi pioneiro no Brasil, e o início ocorreu devido ao interesse das crianças que observavam atletas jogando, despertando a conscientização do professor Dr. Paulo Carlan da UNIJUÍ - Universidade Regional do

Noroeste do Rio Grande do Sul, de que as crianças deveriam ter acesso a esse esporte, considerado elitizado, com muitos benefícios, como descrito posteriormente.

Desde o início, as campanhas de doações entre atletas municipais e sócios da Associação forneceram raquetes e bolinhas, que sustentaram a oficina. Posteriormente, conseguimos adquirir materiais adequados às idades das crianças e adolescentes por meio de uma contribuição através de um edital do COMDICA. Atualmente, não contamos mais com as doações, pois os antigos doadores vendem seus equipamentos devido a vários motivos econômicos e individuais. Faz-se necessário, dessa forma, buscar novamente outros meios de apoio ou financiamento, como feito anteriormente.

Através do tênis, habilidades e competências são desenvolvidas pelos educandos, contribuindo para a elaboração de conceitos. Essas habilidades incluem:

- Concentração e fortalecimento mental saudável;
- Melhoria do condicionamento físico, coordenação de movimentos e controle da força;
- Sequência de desenvolvimento físico/motor;
- Resolução de problemas;
- Raciocínio lógico-matemático;
- Cooperação e sintonia nos jogos em duplas;
- Cumprimento de regras específicas e diferentes dos esportes culturalmente conhecidos;
- Responsabilidade;
- Sociabilidade, incluindo o conhecimento de novos ambientes, integração com outras AABBs e habilidade de se relacionar em diferentes ambientes e com diferentes pessoas;
- Melhoria da autoestima, formação de novas amizades e diversão;
- Integração social plena;
- Ampliação do exercício dos direitos e deveres das crianças e adolescentes;



Thiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

- Promoção da inclusão produtiva através de uma opção profissional no tênis;
- Desenvolvimento de competências individuais e coletivas, voltadas para a afetividade, sociabilidade, cooperação e solidariedade;
- Contribuição para o protagonismo, autonomia e criticidade das crianças e adolescentes;
- Envolvimento das famílias nas ações direcionadas ao desenvolvimento integral dos educandos;

Considerando a inclusão de esportes radicais nas olimpíadas mundiais, o skate tornou-se um dos esportes que mais adquire adeptos na atualidade. A mídia contribui de forma peculiar na divulgação desse esporte, assim como as redes sociais facilitam e apresentam o esporte de forma dinâmica diariamente.

Observando a prática e contextualização, é possível entender os motivos que tanto atraem os educandos. Há mais de 10 anos percebe-se que as crianças e adolescentes utilizavam espaços perigosos, impróprios e com pouca ou nenhuma segurança. Diante disso, o Programa AABB Comunidade passou a oferecer o skate como uma alternativa para tirá-los principalmente das ruas. Na época, contava-se com um professor e atleta do esporte em Ijuí, vencedor de inúmeros campeonatos municipais, regionais, estaduais e nacionais, que foi desafiado a desenvolver um trabalho com o esporte para crianças e adolescentes no Programa, que era direcionado ao público dos 6 aos 18 anos incompletos. Seguindo o mesmo caminho do tênis, buscando doações de outros atletas, e também contemplou-se com valores para aquisição de materiais através do edital do COMDICA.

O skate proporciona diversos benefícios, tais como:

- Contato orientado com a prática do esporte;
- Desenvolvimento do potencial individual;
- Equilíbrio e condicionamento físico e mental;
- Aprendizado de manobras básicas e suas evoluções;
- Inclusão social;
- Compartilhamento de materiais;
- Manutenção do equipamento em cada momento da prática ou necessidade de troca de materiais e componentes;
- Auxílio dos educandos na restauração ou reciclagem dos materiais e equipamentos;



Thiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

- Persistência e resiliência;
- Superação de obstáculos;
- Utilização de equipamentos de segurança;
- Inclusão social através dessa modalidade diferenciada de esporte, o skate;
- Desenvolvimento de habilidades físicas e mentais motivadoras;
- Forma de romper tradições locais e formas de segregamento cultural, oferecendo possibilidades de novas profissões.

2. EXPERIÊNCIA, DIANÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

O Programa Integração AABB Comunidade, realiza atividades no município de Ijuí-RS, desde 1997, evoluindo na oferta de oficinas DESDE ENTÃO. Hoje atende nas áreas de ARTES – Musica, Dança, Artesanato, Pintura, Desenho/tecnologia, Bijuteria e Teatro, Esportes -Futsal, Futebol, Tennis, Volei e Skate, Linguagem e Tecnologia – INFORMÁTICA, Trabalho e Protegionismo – Culinária e Socio Ambiental com horta, horto e paisagismo. No caso há 10 anos, oferecendo o esporte “radical” que hoje faz parte dos Esportes Olímpicos - SKATE. Promovemos o Festival de Esportes com Campeonato de skate interno e externo, ampliamos convidando a Comunidade do Programa, participamos de eventos municipais tanto no Parque de Exposições Vanderley Burmann, quanto na Praça dos Imigrantes onde encontra-se a pista municipal e um encontro regional em que nossos alunos sagraram-se bem colocados, um inclusive campeão na sua categoria. A oficina conta com mais de 40 alunos por turno e há uma organização entre os educandos onde os maiores auxiliam os menores, promovendo ainda a possibilidade de “monitoria” entre alunos que se destacam em todos aspectos, principalmente da responsabilidade em todas oficinas ou participação no Programa. É o único local da cidade que possui rampas e obstáculos para o treino e o aprimoramento das habilidades físicas bem como o acompanhamento de professor atleta no esporte em tempo integral da oficina.



Hugo Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

2.2 Descrição da realidade² onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre a realidade e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.

Historicamente a situação de vulnerabilidade social traz reflexos diretos na vida das pessoas, especialmente, crianças e jovens que não conseguem inserir-se efetivamente na sociedade e no mundo do trabalho. As dificuldades principais estão direcionadas deficiência formativa, a falta de acesso as possibilidades e oportunidades que a dinâmica contemporânea oferece. Outros fatores como a disfuncionalidade familiar e a ausência de políticas públicas que fomentem a formação desses jovens estão presentes de modo que a oficina traz para reflexão outras possibilidades que não sejam as da violência, da transgressão ou até do comércio lícito ou ilícito de drogas socialmente “condenadas”, mostrando as possibilidades de caminhos para um trabalho na comunidade e encaminhando-os para serem jovens aprendizes ou a escolaridade de ensino médio e adiante.

Considerando os educandos atendidos na Entidade e os que se encontram fora do mercado de trabalho em Ijuí, há uma demanda significativa para a realização do projeto que busca formar e qualificar os jovens para dar condições de se integrar ao mercado de trabalho formal ou de abrir seu próprio negócio, empreendendo também nesta área.

Deste modo, o projeto será desenvolvido em etapas, envolvendo-os nas oficinas e promovendo rodas de discussão sobre trabalho e protagonismo, para inserção dos jovens nas atividades diferenciadas desde a elaboração dos seus currículos, rotinas administrativas até a construção de projetos pessoais e/ou profissionais. Trabalhar a integração com a família e fomentar a participação e adesão das empresas recebendo os currículos elaborados.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Empoderar o jovem para o enfrentamento das dificuldades sociais, aumentando sua qualificação, desenvolvendo a reflexão sobre o mundo em que vivemos, possibilidade de empreendedorismo, inovação e criação, promovendo a inserção no mercado de trabalho, no esporte, como projeto de vida.



Thiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

² Lei Federal nº 13.019/2014. Art. 22. **Deverá constar do plano de trabalho** de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento: I - **descrição da realidade** que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas;

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (s, serviço, programa ou projeto)

3.1 Objeto da parceria

- ✓ Promoção da qualidade de vida das crianças e jovens com foco no desenvolvimento da saúde mental, física e no processo sequencial de mudanças no comportamento motor ao longo de toda vida.

3.1.1 ATIVIDADE OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO

- ✓ Realizar oficinas temáticas voltadas a práticas socioeducativas promovendo à saúde física, mental, interação social, alimentação saudável, autocuidado.
- ✓ Treinos e competições de inclusão com caráter participativo e solidário.

3.2 Justificativa

A valorização dos esportistas faz parte de um processo de inclusão das ações e valorização dos educandos do programa.

As ações do Programa buscam alinhamento com os projetos políticos educacionais, da saúde e sociais constituidores do sujeito. A participação das crianças e adolescentes se dá de forma integrada, livre de preconceitos e fundamentada no potencial dos sujeitos para


Hugo Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

atuarem como protagonistas na transformação da realidade, isso referente ao compromisso com o desenvolvimento integral e a dignidade dos mesmos que constam nos princípios que seguimos no Programa incluindo o apoio e atendimento direto às famílias.

3.3 Público-alvo

- Crianças e adolescentes das escolas públicas municipais e estaduais
- Em condição de vulnerabilidade social
- Crianças e adolescentes com idade entre 6 e 14 anos, de famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica.
- Educadores sociais.
- Portadores de necessidades especiais

3.4 Período de execução

Dezoito meses (18)


Thiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

- ✓ Promover e garantir a proteção e a defesa dos direitos da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social e risco social e pessoal;
- ✓ Garantir o direito a convivência comunitária e familiar as crianças e adolescentes pelo desenvolvimento da cidadania minimizando as desigualdades do mundo contemporâneo.
- ✓ Promover o potencial dos educandos através das práticas esportivas com skate e tênis;
- ✓ Desenvolver a cultura da busca, da pro atividade em relação aos espaços no mercado do trabalho;
- ✓ Estimular a vivencia responsável de crianças e adolescentes nos espaços públicos através de atividades lúdicas, esportivas e de lazer;

4.2 Específicos

- ✓ Promover atividades físicas adaptadas a cada criança e adolescente nas oficinas de tênis e skate;
- ✓ Preparar os educandos para participação em campeonatos e eventos esportivos locais com familiares e regionais;
- ✓ Promover o autocuidado e melhorar a autoestima através do desenvolvimento do potencial individual e coletivo;
- ✓ Auxiliar no preparo ao mercado de trabalho através de estímulos e persistência nos treinamento melhorando a disciplina e a concentração nos diferentes esportes;
- ✓ Adquirir materiais para qualificar as oficinas de skate e tênis de quadra.



Hugo Della Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

5. RESULTADOS ESPERADOS

Dar suporte para que os educandos se apropriem do máximo de conhecimentos e experiências que possibilitarão aos mesmos perceber as oportunidades que lhes forem apresentadas no decorrer de seu desenvolvimento enquanto cidadãos esportistas e nas etapas do crescimento que se encontram.

Que participem de eventos internos e comunitários locais e regionais, demonstrando relacionamento com responsabilidade, ética, honestidade, disciplina, cooperação e integração levando essas contribuições para suas vidas pessoais em diferentes ambientes;

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META ³	AÇÕES	PRAZOS (Início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO ⁴ (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Promover o potencial dos educandos através das práticas esportivas	Realizar oficinas semanais para os treinos direcionados à evolução dos sujeitos nos	Realizar oficinas no Programa AABB; Promover 1 passeio externos a cada 2 meses e integrar os educandos a	Mês 2 ao mês 17	Atendimento de 100 crianças e adolescentes, com participação de no mínimo de 75% dos educandos	Participação em Campeonatos. Registros - fotos e vídeos das atividades e encerramento do projeto com demonstração das aprendizagens através de evento comunitário (familiar)


Thiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

³ A meta nasce do objetivo. É a definição daquilo que se pretende atingir de forma clara, objetiva e mensurável; Metas quantitativas e qualitativas. Ideal que o planejamento da parceria ocorra de forma a controlar o andamento e execução da execução da parceria (objetivos, metas e ações).

⁴ Definição de meios de avaliação das metas; ferramenta métrica de gestão; verificação se os resultados esperados estão sendo atingidos como foi planejado. Lei nº 13.019/2014. Art.22, inciso IV. Art.22 (...) IV - definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas.

com skate e tênis de quadra	esportes durante os meses do Programa	outras AABBs (regional) para as práticas esportivas; Participar de eventos municipais e regionais nas modalidades			
Estimular a vivência responsável de crianças e adolescentes nos espaços públicos através de atividades lúdicas, esportivas e de lazer observando as diferentes manifestações culturais;	Apresentar e promover o contato com as diferentes grupos que fazem parte das culturas em suas modalidades e manifestações culturais	Realizar atividades em conjunto com a oficina de artes e outros artistas do grafitti no espaço do Programa e na Comunidade, bem como a integração com a oficina de dança; Apresentar documentários demonstrando a evolução dos esportes na sociedade;	Mês 2 ao mês 17	Atendimento de 100 crianças e adolescentes, com participação de no mínimo de 75% dos educandos	Atividades de grafitti nas rampas de skate e nas dependências do Clube da AABB e possíveis espaços externos.
Promover o desenvolvimento da cidadania através da	Incluir os educandos em práticas internas e externas ao	Praticar o esporte com responsabilidade e disciplina utilizando espaços apropriados e seguros.	Mês 2 ao mês 17	Atendimento de 100 crianças, com participação de no mínimo 75% dos educandos	Atividades no espaço do Programa e no espaço apropriado da cidade, Praça dos Imigrantes e demais quadras esportivas.


Diego Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

inclusão, minimizando as desigualdades do mundo contemporâneo.	programa de acordo com as idades, demonstrando as habilidades desenvolvidas através do esporte				
Promover e garantir a proteção e a defesa dos direitos da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social e risco social e pessoal;	Realizar 1 oficina mensal durante o período de desenvolvimento das atividades do programa	Realizar rodas de conversa sobre os assuntos relacionados aos direitos da criança e do adolescente, refletindo sob o olhar da JR – Justiça Restaurativa; Trazer profissionais externos para tratar sobre os direitos e deveres;	Mês 2 ao mês 17	Atendimento de 100 crianças e familiares com participação de no mínimo 75% dos educandos	Entrevistas e registros diversos com os educandos e familiares sobre o entendimento dos direitos e deveres das crianças e educandos
Adquirir materiais para qualificar as oficinas de skate e tênis de quadra.	Reformar a pista, comprar 15 skates e proteção Comprar 15 raquetes e bolinhas de tênis	No momento da liberação do recurso pesquisar 3 orçamentos de cada item para análise e então efetuar as compras	Mês 1	Atendimento de 100 crianças e familiares com participação de no mínimo 75% dos educandos	Notas fiscais e fotos do que foi adquirido e dos itens reformados (antes e depois)  Thiago Dalla Rosa Presidente - AABB Ijuí - RS

	Comprar bebedouro	1			
--	------------------------------	----------	--	--	--

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS⁵

- ✓ As atividades a serem desenvolvidas durante as oficinas de skate e tenis são direcionadas as práticas específicas de treinos proporcionando a evolução do atleta;
- ✓ As vivências nas pistas, e quadras com a presença de atletas e os passeios são fundamentais para a percepção das possibilidades que se apresentarão aos educandos no seu futuro enquanto atletas empreendedores;
- ✓ Práticas de arte de rua nas rampas (grafitti) em parceria com a oficinas que envolvem as artes dentro e fora do programa AABB Comunidade;
- ✓ Avaliar o desenvolvimento físico dos educandos com acompanhamento dos professores do Programa da área de educação física e nutrição;
- ✓ Realizar eventos esportivos na AABB, em parceria com a Associação de Skate, a Liga Municipal de Tênis e as secretarias do setor público.
- ✓ Reformar os espaços utilizados para a prática dos esportes nas dependências em que o programa AABB Comunidade acontece, com obstáculos seguros e adaptados aos níveis de aprendizagem necessários para o desenvolvimento dos educandos e para a realização das competições efetivando assim as propostas do projeto.
- ✓ Adquirir os novos equipamentos de skate, tênis e um bebedouro de uso coletivo necessário ao bem estar dos educandos.



Thiago Dalla Rosa
 Presidente - AABB
 IJUÍ - RS

⁵ Lei Federal nº 13.019/2014. Art. 22. Deverá constar do plano de trabalho de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento:

II - descrição de (...) atividades ou projetos a serem executados;

III - forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas;

8. METODOLOGIA

A metodologia é ativa, baseada na aprendizagem por projetos, buscando ouvir os educandos através de rodas de conversas, investigações, entrevistas e suas necessidades ou percepções nas vivências na Comunidade. O levantamento de preços e aquisição dos materiais será realizada no 1º mês.. Após realizar atividades de treinos nos dias da oficina semanal de skate e tênis elaborar de forma participativa os passeios, as integrações, os campeonatos e eventos que projetam. Ter aulas teóricas sobre skate e tênis, sobre hábitos saudáveis referentes as questões sócias emocionais e ao autocuidado. Aulas práticas de skate e tênis.

Realizar práticas de construção e reformas dos obstáculos que possibilitem o desenvolvimento das práticas esportivas em vários níveis para, com este cuidado, oferecer as mesmas condições de aprendizagens independentemente da idade do educando e adquirir novos equipamentos para prática do esporte.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC

Por parte do Programa pela parceria será ofertado a mão de obra para a realização das propostas do projeto, o espaço onde ocorrem as atividades e os professores da oficina de skate.

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Materiais para rampas e manutenção

Chapas de compensados – 10 chapas – 3.100,00

Skate: 15 – 5.457,30



Thiago Mattia Rosa
Presidente - AABB
IJUI - RS

Truck skate – 10 – 1.994,30

Rodas – 10 jogos – 1.899,00

Capacete de proteção – 4 – 500,40

Material para oficina de Tênis de quadra

15 raquetes – 6.298,50

200 bolinhas de tênis – 3.700,00

Um bebedouro para uso de todas as oficinas no valor 2.050,50

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

MATERIAIS	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE	TOTAL
chapas de compensado	310,00	10	3.100,00
Bebedouro	2.050,50	1	2.050,50
Bolinhas de tênis	18,50	200	3.700,00
Raquetes de tênis	419,90	15	6.298,50
Skate	363,82	15	5.457,30
Truck skate	199,43	10	1.994,30
Rodas	189,90	10	1.899,00
Capacete de proteção	125,10	4	500,40
Total dos valores			25.000,00

10.2.1 Despesas de pessoal

As despesas com recursos humanos são dadas em contrapartida com clube e o programa conveniado com a Prefeitura Municipal e a Secretaria de Educação.

11. DECLARAÇÃO



Thiago Mattia Rosa
Presidente - AABB
IJUI - RS

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.


Tiago Dalla Rosa
Presidente - AABB
Ijuí - RS

Ijuí (RS), 06 de junho de 2023.

-Presidente AABB - Tiago Dalla Rosa

CPF: 935.318.340-53

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

Administração Pública (digitar o nome do Administrador Público que assinará o termo de parceria)

