

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO¹

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE			
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL			
Razão Social:	Casa Criança Feliz	CNPJ:	94.722.287/0001-07
Endereço:	Rua Antônio Bonamigo, Nº 351		
Cidade/UF:	Ijuí/RS	Bairro:	Luiz Fogliato
Telefone:		Celular:	(55) 99155-7222
E-mail:	ccfjuui@gmail.com / adm.ccfjuui@gmail.com		Site:
Registro(s) e Inscrição(ões):		Nº CMAS:	Nº COMUI:
Representante Legal:		Edmilson de Souza Ozório	CPF: 791.598.341-53
RG: 943876	Órgão Expedidor:		SSP/MS

¹ Minuta de Plano de trabalho objetivando formalização de parceria com o Poder Público, de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014. Nas parcerias firmadas com base na Lei Federal nº 13.019/2014, o plano de trabalho é o documento balizador das atividades a serem desenvolvidas pela organização OSC parceira na execução da parceria. Aplicável a todos os instrumentos jurídicos previsto na Lei de Parcerias (termo de colaboração, termo de fomento e acordos de cooperação). Principais disposições legais: art. 1º, 22, 35 e 42.

PLANO DE TRABALHO

Telefone:	(67) 99196-7667		E-Mail:	esozorio@yahoo.com.br / escritorioocentral.2023@gmail.com	
Endereço:	Rua 9, Nº 102				
Cidade/UF:	Dourados/MS	Bairro:	Chácara Califórnia	CEP:	79.843-181
Período de mandato diretoria	Início:	01/06/2021		Fim:	31/05/2025
1.2 DADOS BANCÁRIOS					
Número da Conta Corrente:	44.203-8	Agência:	0371-9	Banco:	Banco do Brasil
Número Conta Poupança:		Agência:		Banco:	
1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)					
A Casa Criança Feliz mantenedora da Escola de Educação Infantil Crescer, entidade sem fins lucrativos, fundada em 06/07/1991, localizada na periferia de Ijuí/RS, entidade social e filantrópica, com a finalidade principal de apoiar e educar crianças de ambos os sexos, carentes e em vulnerabilidade social. Em 11/10/2009 foi criada a Escola de Educação Infantil Crescer, percebeu-se a necessidade de oferecer apoio e orientação especializada para as crianças de dois a cinco anos, estabelecendo um espaço específico, contribuindo na elevação da escolaridade e na igualdade de oportunidades, auxiliando a superar as dificuldades no meio em que vivem. Tendo como missão a transformação de vida através do desenvolvimento integral do indivíduo, adequando o trabalho de acordo com a LDB 9.394/96, tendo com diretora Caren Gier Arndt.					

Por ter surgido através de uma obra missionária a Crescer é uma escola cristã que proporciona a aprendizagem e a inclusão da cultura cristã em sua prática pedagógica diária em conjunto com os demais campos do conhecimento do Currículo da Educação Infantil.

Inicialmente contando com 10 salas divididas em três pavimentos, sendo uma sala de atividades com 26,87m², secretária com 8,88 m², sala da direção com 14,84m², oficina de aprendizagem com 8,11m², refeitório com 65,72m², sala de professores com 8,68m², biblioteca e sala de vídeo com 12,08m², almoxarifado com 11,55m², cozinha com 25,11m² e sala de jogos contendo 25,8m². A escola iniciou com 30 crianças matriculadas e cinco funcionárias, sendo uma diretora, uma professora, duas auxiliares de desenvolvimento infantil e uma secretária.

Em 2010, a diretora passou a ser Luciana Aparecida Poloni Ozorio, reforçando que o currículo é o conjunto das atividades planejadas e desenvolvidas pela escola. Sempre priorizando o acolhimento, inclusão, bem-estar, carinho, responsabilidade e comprometimento com as nossas crianças.

Em 2019, foram instalados 5 ares condicionados nas quatro salas de aula e um na secretaria da escola, no mesmo ano conforme solicitação dos Bombeiros foram realizados reparos, como rampa e muro para melhorar acesso a cozinha e refeitório.

A partir de 2020 foram realizadas melhorias na estética escolar, instalados pisos intertravados, calçadas, área para estacionamento, lixeira adequada. Em meados de 2021, iniciou-se a construção de novo prédio da escola com 300, 48m², contendo 6 salas de aula, 8 banheiros e 4 fraldários. Foram instalados novos brinquedos no pátio da escola e uma nova pracinha próximo ao campo.

Em 2022, assume a direção da escola Carine Figueira Fonseca Krause, com uma equipe de 18 pessoas, sendo uma diretora, uma coordenadora pedagógica, uma secretária, um assistente administrativo, cinco professoras, cinco auxiliares de desenvolvimento infantil, duas cozinheiras, uma auxiliar de limpeza e um trabalhador de manutenção de edificações.

Com 110 crianças matriculadas em turno integral. Iniciou-se atendimento com as crianças de 1 ano, abrindo assim a turma do Berçário II, com 18 crianças.

PLANO DE TRABALHO

No mesmo ano em parceria com Rotary Club Tradição, foram instaladas 24 placas solares com o intuito de minimizar a conta de energia, além da doação de 4 conjuntos de mesas e bancos para o refeitório. Firmou-se parceria com Mesa Brasil-SESC e Lions Club através da doação de alimentos, contribuindo assim com uma alimentação balanceada e diversificada. Obtivemos projeto aprovado junto a UETI – União das Ethnias de Ijuí, no valor de R\$ 8.000,00 adquirindo assim 75 colchonetes novos, 2 conjuntos de mesas e bancos para o refeitório atendendo assim a demanda necessária.

Em 2023, foi possível realizar a reforma do prédio mais antigo da instituição, com piso vinílico, reforma de banheiros, ampliação de sala de aula, pinturas internas e externas. Conquistamos através do Scredí das Culturas RS/MG - PET – Programa Empreender para Transformar o valor de R\$ 6.132,32, adquirindo assim alimentos, cortinas, organizadores de brinquedos, materiais de higiene e limpeza, além de kit de primeiros socorros, fornos contemplados com um ar condicionado de 24 mil BTUS do Lions Club para o refeitório, e o valor de R\$ 10.000,00 do Rotary Club onde o valor foi investido em alimentação, brinquedos como cama elástica e piscina de bolinhas, material de escritório, além de promover a Semana de Dia das Crianças de forma diferenciada.

O ano letivo tem duração de no mínimo 200 (duzentos) dias letivos, no entanto proporcionamos acima de 220 dias letivos, além de oferecer atendimento em período integral para as crianças, oferecendo eventos junto à comunidade como varal solidário, mostras pedagógicas, programações especiais de Páscoa, festas de aniversário trimestrais, homenagem no Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças, Formatura do Pré II e Festa de Natal.

O calendário escolar é elaborado anualmente pela equipe pedagógica da escola, com base no que está previsto na legislação vigente, contendo datas de início e término do ano letivo, feriados, eventos, reuniões pedagógicas, entrega de relatórios de aprendizagem e feriados municipais.

Foram atendidas mais de 112 crianças de 1 a 5 anos na Educação infantil em período integral, divididas em cinco turmas. Todas as crianças recebem alimentação balanceada (café da manhã, lanche, almoço, lanche da tarde e janta). Oferecemos Educação baseada em princípios bíblicos e valores morais de justiça e cidadania. Oferecemos ambiente que proporcionam o acesso e a ampliação, pelas crianças, dos conhecimentos da realidade social e cultural além de cuidados, brincadeiras e aprendizagem orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal.

PLANO DE TRABALHO

O ano de 2024, iniciou com conquistas, fomos agraciados com R\$ 22.783,87 pela União das Etnias de Ijuí - UETI e mais R\$ 7.134,54 pelo Sicredi projeto Invista no Bem, com estes valores foi possível adquirir alimentos para iniciar o ano letivo; um celular para a secretaria; um televisor instrumento para uso de recursos didáticos, atração, som e movimento, apresentação de novas realidades para o real/imaginário, proporcionar momentos de interação entre as turmas, com o uso de vídeos musicais com coreografias e trabalhar a imitação; um fogão industrial inox, um forno industrial inox e uma mesa de trabalho em inox para a cozinha, aquisição de material de construção e contratação de mão de obra para construção de banheiros externos próximo ao campo e bosque, para melhor atender nossos pequenos.

Conseguimos montar e equipar uma brinquedoteca com livros e brinquedos interativos, proporcionando mais um espaço lúdico para que as crianças possam brincar e explorar a realidade que as rodeia.

Foi possível adquirir dois computadores completos para a coordenação e direção; dois ar condicionados proporcionando ambientes mais confortáveis; seis garrafas térmicas de 9 litros; 20 camas empilháveis para melhor conforto e segurança além de otimizar espaços; máquina de lavar de 14kg; móveis planejados em inox para cozinha; além de trocar o piso vinílico do refeitório e duas salas referências devido a grande proporção das chuvas.

Iniciamos o ano letivo com 101 crianças matriculadas entre Berçário e Pré II, neste ano exclusivamente atendemos Berçário misto somente no turno da tarde.

Atendemos mais de 111 crianças de 9 meses a 5 anos na Educação infantil em período parcial e integral, divididas em cinco turmas. Todas as crianças receberam alimentação balanceada. Oferecemos Educação baseada em princípios bíblicos e valores morais de justiça e cidadania. Além de ambientes que proporcionam o acesso e a ampliação, pelas crianças, dos conhecimentos da realidade social e cultural além de cuidados, brincadeiras e aprendizagem orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal.

Com o nosso trabalho, queremos que as crianças criem expectativas de vida, sonhem e tenham objetivos que desenvolvam a consciência e prática da cidadania digna e de bom caráter, eliminando as tendências de violência, constituindo famílias e preservando valores e princípios morais ajudando a transformar o meio em que vivem.

PLANO DE TRABALHO

2. EXPERIÊNCIA, DIANÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

A Casa Criança Feliz mantenedora da Escola de Educação Infantil Crescer, que tem compromisso social voltado a humanização e um compromisso com a "vida", realizando o atendimento das crianças em turno integral, oferecendo alimentações saudáveis e balanceada, cuidados com a higiene pessoal, carinho e educação baseada em princípios cristãos.

Em nossa Instituição buscamos realizar vivências e projetos que integram as famílias contemplando assim a construção de aprendizados pensando sempre no desenvolvimento integral das crianças de acordo com sua faixa etária contemplando os campos de experiências da BNCC, Referencial Curricular Municipal e Proposta Política Pedagógica.

Abaixo citamos alguns dos a ser realizados em nossa Instituição:

- Identidade
- Animais
- Contações de histórias
- Horta sustentável
- Higiene
- Culinária
- Musicalização
- Circuito Motor
- Musicagem
- Explosão de Cores
- Elementos da Natureza
- Tudo bem ser diferente
- Profissões

- **Trânsito**

Abaixo algumas atividades e eventos a ser realizado com a comunidade escolar:

- Reunião de Pais
- Dia da Mulher
- Festa de Aniversariantes Trimestrais
- Páscoa
- Dia da Família na Escola
- Festa da Colheita
- Dia das Mães
- Dia dos Pais
- Semana da Criança
- Piquenique junto a Natureza fora do ambiente escolar
- Mostras Pedagógicas
- Semana Farrroupilha
- Varal Solidário
- Festa de Natal
- Formatura Pré II

O convênio do FUNDEB juntamente com o município nos dá suporte para podermos atender as demandas da nossa instituição, por ser uma escola pertencente a uma instituição filantrópica e cristã que prima pelo bem-estar das crianças bem como comunidade escolar, enfatizando o amor e o respeito ao próximo e conciliando a educação e a assistência social. Disponibilizando profissionais da educação qualificados e capacitados para proporcionar o

PLANO DE TRABALHO

cuidado e a educação de qualidade as crianças atendidas. Através dessa parceria a escola auxilia o município atender uma parte da demanda de crianças matriculadas e frequentando a escola.

2.2 Descrição da realidade² onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre as realidades e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.

Para melhor conhecer as crianças da Escola de Educação Infantil Crescer, sua realidade e direcionar as ações educativas, realizou-se o mapeamento da comunidade escolar.

Constatamos através de pesquisa que 78,70% das crianças atendidas são do bairro Luiz Fogliatto, 10,19% são do bairro Boa Vista, 3,70% do bairro Getúlio Vargas, 2,78% do bairro Tancredo Neves, 0,93% do bairro Ferroviário, 1,85% bairro Alvorada, 0,93% bairro São José e 0,93% bairro centro.

Em relação ao grau de parentesco averiguamos que 22,22% das crianças atendidas são irmãos.

Quanto a quantidade de pessoas por moradia, observou-se que 38,89% representam 4 pessoas por moradia, 24,07% representam 3 pessoas, 17,59% totalizam 5 pessoas, 5,56% são 6 pessoas por moradia, 7,41% representam 7 pessoas, 3,70% 2 pessoas e 2,78% totalizam 13 pessoas por moradia.

Em relação a situação econômica das famílias, constatou-se que em 48,15% pelo menos um responsável trabalha, sendo que 36,11% os dois responsáveis trabalham, 6,78% três representantes da família trabalham, e que 9,26% estão desempregados; observou-se também que 62,96% vivem com renda mensal de um salário mínimo e que 37,04% vive com renda mensal superior a um salário mínimo, no entanto destes 68,52% recebem Auxílio Brasil.

Quanto ao grau de escolaridade dos responsáveis, 35,53% possuem o Ensino Fundamental Incompleto, 20,39% possuem Ensino Fundamental Completo, 23,68% não concluíram o Ensino Médio, 17,11% têm Ensino Médio Completo e 3,29% possuem Ensino Superior.

² Lei Federal nº 13.019/2014. Art. 22. **Deverá constar do plano de trabalho** de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento: I - **descrição da realidade**, que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas;

No que se refere ao estado civil, 40,74% vivem em situação estável (moram juntos/união estável), 17,59% são legalmente casados, 12,96% são separados e 28,70% dizem-se solteiros.

Através deste mapeamento constata-se que a maioria da comunidade escolar é economicamente estável ganhando acima de 1 salário mínimo por mês, possuem um nível de escolaridade regular. As famílias são constituídas em diferentes contextos/formações. A obtenção destes dados trouxe o conhecimento das peculiaridades com a qual trabalhamos, possibilitando-nos buscar no seu cotidiano, nas suas vivências os seus saberes e principalmente a sua identidade cultural que não pode ser renegada pelo ambiente escolar.

A Casa Criança Feliz, instituição filantrópica, tem demandado elevado esforço na manutenção da escola infantil, tendo ciência da importância do cuidado e aprendizado das crianças, porém vem passando por um processo de readequação de custos/despesas.

Na escola são atendidas crianças em vulnerabilidade social em sua maioria, nas quais passam por necessidades básicas, presenciam atos de violência e uso de entorpecentes, que exige mediações de conflitos no ambiente escolar.

Desta forma visa parceria com o município para a continuidade do serviço da escola, oferecendo desenvolvimento integral das crianças, dentro dos instrumentos de aprendizagem esperados.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Através das ações realizadas envolvendo escola e comunidade buscamos integrar as famílias, durante as atividades realizadas nas salas referencias abordamos assuntos que se fazem presentes no cotidiano das crianças. Como estamos inseridos em uma área periférica da cidade nossas crianças vivenciam cenas de violência, roubo, exposição a drogas ilícitas, famílias desestruturadas e baixo poder aquisitivo. Dentro das metodologias desenvolvidas

abordamos os temas para que as crianças levem para suas casas os aprendizados, a fim de expandir a toda a comunidade com esperança de formar cidadãos de bem, longe da marginalização e drogas.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)	
3.1 Objeto da parceria	
Fomento das atividades na educação infantil bem como o desenvolvimento integral das crianças de 04 meses até 5 anos em seus aspectos físicos, social, intelectual e psicológico fundamentada em princípios cristãos em um ambiente acolhedor, investigativo e que proporcione o convívio social.	
3.1.1 ATIVIDADE OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO	
A atividade proposta baseia-se no atendimento as crianças do município, proporcionando uma educação de qualidade vinculada à assistência social, em ambiente atrativo, disponibilizando diferentes recursos, brinquedos estruturados e não estruturados que proporcionem a construção de aprendizagem, com acompanhamento e orientação no desenvolvimento integral da criança. Oportunizando a elas momentos de recreação, com incentivo a liberdade de expressão, ludicidade, histórias, imaginação, criar e recriar. Incentivo também na alimentação saudável e cuidados com a higiene pessoal, bem como o desenvolvimento cognitivo e psicomotor. Todas as atividades com o suporte de profissionais de educação capacitados e sempre em busca de novos conhecimentos.	
3.2 Justificativa	
A Casa Criança Feliz mantenedora da Escola de Educação Infantil Crescer pretende atender 154 crianças, divididas em seis turmas, sendo três em período integral e três em período parcial, em situação de vulnerabilidade social na região da periferia de Ijuí, atendendo os bairros Luiz Fogliatto, Boa	

PLANO DE TRABALHO

Vista, Alvorada, Ferroviário, Tancredo Neves, e região adjacentes. A justificativa da proposição se dá ao fato de que a região carece de escolas de ensino de educação infantil, principalmente de período integral, o que facilita a organização familiar, proporcionando aos pais e responsáveis condições de trabalhar com tranquilidade.

A parceria além de manter as crianças neste ambiente escolar, que favorece o seu desenvolvimento, com respeito as suas particularidades. Através da manutenção escolar com um olhar humanizado para as crianças, será disponibilizado aos profissionais um ambiente didático/pedagógico para a realização das atividades coletivas como planejamentos, além de reuniões pedagógicas e administrativas.

3.3 Público-alvo

Crianças que compreendem idade entre 04 (quatro) meses e 5 (cinco) anos.

3.4 Período de execução

Março a Dezembro de 2025

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Atingir o desenvolvimento educacional das crianças, o cuidado em abordagem construtiva e sócio interacionista, entendendo a criança como ser humano integral em constante crescimento, desenvolvimento e interagindo intensamente com seu meio social.

4.2 Específicos

PLANO DE TRABALHO

Atender as necessidades básicas do aluno, visando proporcionar-lhe meios para o conhecimento de si mesma e a formação de uma imagem valorativa a seu respeito, como elementos para sua auto realização e positiva participação no meio.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Através dessa parceria atenderemos crianças em nossa Instituição em turno parcial e integral oferecendo ambiente acolhedor, alimentação balanceada, salas com ar-condicionado, câmeras, banheiros, segurança, espaços junto a natureza, ambientes adequados para o despertar da curiosidade, imaginação, ampliando assim o cognitivo e o raciocínio lógico. Essa ação possibilita a manutenção adequada e necessária para melhor atender a comunidade bem como a capacitação dos profissionais que integram a instituição.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META ³	AÇÕES	PRAZOS (Início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO ⁴ (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
-------------------------------------	-------------------	-------	----------------------------	-----------------------	--

³ A meta nasce do objetivo. É a definição daquilo que se pretende atingir de forma clara, objetiva e mensurável; Metas quantitativas e qualitativas. Ideal que o planejamento da parceria ocorra de forma a controlar o andamento e execução da execução da parceria (objetivos, metas e ações).

⁴ Definição de meios de avaliação das metas; ferramenta métrica de gestão; verificação se os resultados esperados estão sendo atingidos como foi planejado. Lei nº 13.019/2014. Art. 22, inciso IV. Art. 22 (...) IV - definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas.

⁵ Lei Federal nº 13.019/2014. Art. 22. Deverá constar do plano de trabalho de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento:

II - descrição de (...) atividades ou projetos a serem executados;

III - forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas;

PLANO DE TRABALHO

• Atingir o desenvolvimento educacional das crianças, o cuidado em abordagem construtiva e sócio interacionista, entendendo a criança como ser humano integral em constante crescimento, desenvolvimento e interagindo intensamente com seu meio social. • Atender as necessidades básicas do aluno visando proporcionar-lhe um ambiente escolar adequado e com profissionais capacitados.	• Ofertar no mínimo 6 refeições diárias balanceadas no turno integral e 3 no turno parcial, diferenciadas e adequadas, indicadas por profissional de nutrição. • Atendimento a comunidade escolar carente. • Garantir tempo para formação continuada semestralmente e demais formações/treinamentos anuais pertinentes ao funcionamento da escola.	• Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar, acompanhar e realizar a pesagem das crianças. • Capacitação em primeiros socorros. • Participação nas Formações Continuidas junto a Secretaria Municipal de Educação – Smed.	02/2025 a 12/2025		• Valorização de uma vida saudável com acompanhamento o nutricional. • Capacitação dos profissionais para despertar a consciência sobre a necessidade de conhecer, treinar e divulgar a importância dos primeiros socorros, de saber como agir diante situações.	• Planilha de acompanhamento de pesagem quadrimestral. • Certificado registrado e autorizado. • Fotos • Clipping
---	--	--	--------------------------	--	---	---

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS⁶

As atividades e projetos terão como base a BNCC e o Referencial Curricular Municipal e serão divididas em dois semestres tendo como norte planejamentos abrangendo os seguintes campos de experiência e o eu, o outro e o nós “corpo, gestos e movimentos”, traços, sons, cores, e formas” escuta, fala, pensamentos e imaginação”, espaços, tempos, quantidades, relações, transformações.

Possibilitar momentos de reuniões dos profissionais com a finalidade de pensar e refletir sobre a teoria e a práticas pedagógicas desenvolvidas.

8. METODOLOGIA

O ano letivo será de 210 dias divididos em 2 semestres com um recesso escolar de 11 dias no mês de julho de 2025. O atendimento será em turno integral para 3 turmas (crianças de 1 a 4 anos) com início às 7h45min às 17h, e parcial também para 3 turmas sendo atendimento matutino para uma turma com início às 7h45min as 12:30h (crianças de 1 ano e 11 meses) e atendimento vespertino para duas turmas (crianças de 04 meses a 5 anos) com início às 13h30min e encerramento as 17h. Com atividades distribuídas da seguinte forma: recepção das crianças pelas professoras a partir das 7h45min, o café da manhã será servido as 8:30h, o primeiro tempo de atividades iniciará as 8h45min, será servido um lanche as 9h30min, as 9h45min iniciará o 2º tempo de brincadeiras direcionadas, almoço e higiene bucal será por turmas entre as 10h30min e as 11h30min, as 11h30min às 13h hora do soninho por turmas, recepção da turma vespertina às 13:30h, 13h30min lanche, 14h terceiro tempo de atividades, janta e higiene bucal será por turmas entre as 15h e as 16h , 16h30min quarto brincadeiras direcionadas, 17h saída das crianças.

- Planejamento pedagógico semanal;
- Oportunizar as crianças momentos de recreação, interação e aprendizagem;
- Acompanhar e orientar no desenvolvimento integral das crianças;

• Acolhimento onde as crianças sintam alegria e satisfação em permanecer; • Proporcionar um ambiente agradável e investigativo, proporcionando a construção do conhecimento, respeitando a individualidade de cada criança; • Desenvolvimento cognitivo e psicomotor; • Incentivo a liberdade, imaginação, criar e recriar, ludicidade, histórias e brincadeiras; • Incentivar a higiene e alimentação saudável; • Reforço a integração da comunidade escolar; • Capacitação dos Profissionais de Educação; • Encontros com as famílias; • Seguir o calendário; • Manter documentação da escola e alunos em dia/organizados.
9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC
Repasse em três parcelas quadrimestrais.

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS
10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria
R\$ 830.000,00 repassados em 3 parcelas quadrimestrais.
10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto
Conforme documento anexo (Planilha Detalhamento da Aplicação dos Recursos Financeiros).

10.2.1 Despesas de pessoal

Conforme documento anexo (Planilha Detalhamento da Aplicação dos Recursos Financeiros).

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

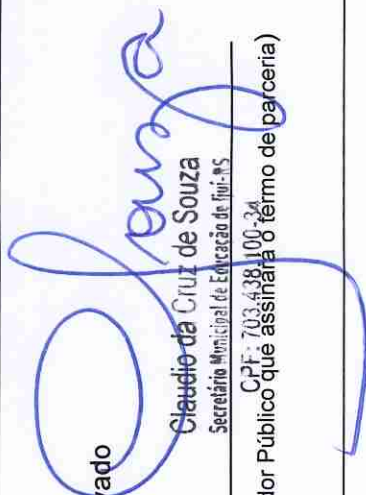
Edmilson de Souza Ozório
Edmilson de Souza Ozório
Nome do Representante Legal da OSC
Assinado de forma digital por
Edmilson de Souza Ozório
Dados: 2025.02.25 14:12:12 -04'00'
791.598.341-53
CPF
Ijuí/RS, 25 de fevereiro de 2025.

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

☒ Aprovado

☐ Em andamento

☐ Reprovado


Claudio da Cruz de Souza

Secretário Municipal de Educação de Itui-MS

CPF: 703.438.100-24

Administração Pública (digitar o nome do Administrador Público que assinara o termo de parceria)